

**RAPORT PODSUMOWUJĄCY STARANIA
SZKOŁY/PLACÓWKI UBIEGAJĄCEJ SIĘ O CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI ***

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Nazwa szkoły/placówki:	Zespół Edukacyjny nr 9 w Zielonej Górze. <ul style="list-style-type: none"> • Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Zielonej Górze, • Miejskie Przedszkole nr 46 im. Akademii Talentów w Zielonej Górze. 	
Adres:	<ul style="list-style-type: none"> • ul. Spawaczy 3d 65-119 Zielona Góra • ul. Rzeźniczaka 1 65-119 Zielona Góra 	
Telefon:	E-mail: sekretariat@ze9zg.edu.pl	Strona www: www.ze9zg.edu.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Lidia Dubniewska	
Imię i nazwisko szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia	Edyta Domagała	
Szkoła: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> • Ubiega się o certyfikat wojewódzki • <u>Ubiega się o wznowienie certyfikatu wojewódzkiego</u> 	
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele: E. Domagała, P. Skulska, M. Kielec, J. Koszela, I. Sobków, D. Lesińska, J. Kloze, K. Jacyno, M. Cymbalak, A. Jokiel, J. Drozd, Ł. Dzikowski, B. Wziętek, A. Wańkowicz- Kotlarska, B. Grześkowiak, P. Flis, P. Prządka, I. Puszkiel –Leńczuk, A. Włodarska. • Rodzice: K. Mazurkiewicz, M. Tyszkiewicz, A. Majsnerowska. • Uczniowie: M. Bednarz, H. Kruk, J. Wyrwińska, A. Wojdat, N. Sajda, K. Burny, L. Kopek. • Pracownicy niepedagogiczni: A. Fórmaniak, J. Doliński, K. Depta, R. Kulec, M. Miśko, B. Sirijatowicz, J. Tchórzewska. • Inne osoby: K. Chodkiewicz. 	
Data przystąpienia szkoły/placówki do Lubuskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie	2000 rok	

Data nadania ostatniego certyfikatu wojewódzkiego (jeśli szkoła otrzymała)	2020 rok
--	----------

CZEŚĆ I

(obejmuje okres ostatnich trzech lat)

A. Wyniki diagnozy:

<p>1. Narzędzia użyte do diagnozy w ostatnich trzech latach (wymienić):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rok szkolny 2020/2021 ➤ Narzędzia: ankieta, analiza dokumentów, kwestionariusz obserwacji, wywiad z nauczycielami, uczniami, pracownikami szkoły, informacje medialne. • Rok szkolny 2021/2022 ➤ Narzędzia: ankieta, analiza dokumentów, kwestionariusz obserwacji, wywiad z nauczycielami, uczniami, pracownikami szkoły, informacje medialne. • Rok szkolny 2022/2023 ➤ Narzędzia: ankieta, analiza dokumentów, kwestionariusz obserwacji, wywiad z nauczycielami, uczniami, pracownikami szkoły, informacje medialne. <p>2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy w ostatnich trzech latach (wymienić wszystkie wyłonione):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rok szkolny: 2020/2021 ➤ Wyłonione problemy: zasady higieny. • Rok szkolny: 2021/2022 ➤ Wyłonione problemy: otyłość. • Rok szkolny: 2022/2023 ➤ Wyłonione problemy: kondycja psychiczna.
--

B. Opis problemów priorytetowych:

<p>Wyłonione w ostatnich trzech latach problemy priorytetowe (wymienić):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rok szkolny 2020/2021 Wyłoniony problem priorytetowy: Okres pandemii i reżimu sanitarnego oraz wytyczne Ministra Zdrowia spowodowały, iż duży nacisk został nałożony na dbałość o zdrowie i przestrzeganie zasad higieny. Zauważono, że dzieci nie mają nawyku mycia rąk po korzystaniu z toalety oraz przychodzą do szkoły z objawami choroby. • Rok szkolny 2021/2022 Wyłoniony problem priorytetowy: Przesiewowe ważenie uczniów, sprawdzenie im wzroku i wypełnienie bilansów zdrowia ucznia przez pielęgniarkę szkolną oraz sugestie członków szkolnego zespołu do spraw promocji zdrowia wskazały, iż wielu uczniów ma nadwagę i wady postawy. Lockdown

i zdalne nauczanie spowodowały mniejszą aktywność fizyczną, co miało wpływ na przyrost wagi u uczniów.

- **Rok szkolny 2022/2023**

Wyłoniony problem priorytetowy:

Izolacja uczniów, zdalne nauczanie oraz trudności w kontaktach z rówieśnikami spowodowały zmniejszenie odporności psychicznej na niepowodzenia szkolne oraz relacje rówieśnicze. Wychowawcy klas informowali specjalistów: pedagogów, psychologów, socjoterapeutów o problemach psychicznych swoich uczniów. Ponadto dzieci same zgłaszały się do specjalistów z prośbą o pomoc.

C. Sprawozdanie z realizacji planów działań SzPZ mających na celu rozwiązanie problemu priorytetowego:

- **Rok szkolny 2020/2021**

➤ Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego:

- Zwiększenie dbałości o higienę w różnych obszarach codziennego funkcjonowania społeczności szkolnej.

- Niedobry wirus. Zajęcia dotyczące właściwego funkcjonowania w szkole w czasie reżimu sanitarnego związanego z Covid – 19 (korytarze szkolne, sale lekcyjne, świetlica, stołówka). Przygotowanie miejsc do dezynfekcji rąk. Gazetki na szkolnych korytarzach. Instrukcje i piktogramy w toaletach dot. prawidłowego mycia rąk. Plakaty przygotowane przez uczniów.

- Czyściochowe przedszkole. Zasady higieny z zaznaczeniem zasad panujących podczas pandemii Covid – 19. Gazetki w salach. Piktogramy w toaletach przypominające o myciu rąk. Pogadanki i zabawy dla przedszkolaków.

- Dzień dentysty – zajęcia tematyczne dla uczniów klas I-III w świetlicy szkolnej.

- Akcja „Zdrowo i sportowo“ dla dzieci z oddziałów przedszkolnych. Zabawy sportowe na sali gimnastycznej, na boisku o każdej porze roku.

- „Zdrowo jem, więcej wiem” akcja dla dzieci oddziału przedszkolnego. Propagowanie zdrowych posiłków, bogatych w owoce i warzywa.

- Zdalne Dni Zdrowia w Zespole Edukacyjnym nr 9 w dniach 23-25 listopada 2020 r.

- ✓ Zdrowie na talerzu – szkolna akcja fotograficzna dla klas I-III.
- ✓ Czyste rączki mam, bo o zdrowie dbam - konkurs plastyczny dla klas I-III.
- ✓ „Dzień zdrowych warzyw i owoców”- warzywa i owoce na każdy dzień akcja fotograficzna dla klas I-III.
- ✓ „Promotor zdrowia” – świetlicowy konkurs plastyczny o zdrowiu dla klas I-III.
- ✓ „Przepis na zdrowy posiłek” – szkolna akcja fotograficzna dla klas IV-VIII.

- Talerz zdrowego żywienia – zajęcia tematyczne dla klas III.

- Wspólne spożywanie posiłków wychowanków przedszkolnych w salach ze względu na reżim sanitarny.

- „Zasady higieny osobistej”- tworzenie plakatu propagującego dbanie o higienę osobistą.

- „Zachowaj Trzeźwy Umysł” – akcja wspierająca uczniów klas I – VIII i ich rodziców w trudnych chwilach związanych z pandemią.

- **Rok szkolny 2021/2022**

➤ Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego:

- Promowanie zdrowych nawyków żywieniowych i aktywności fizycznej.

- „Rodzinne, zdrowe i bezpieczne zabawy winobraniowe” w czasie pandemii, pogadanki z wychowawcami, informacje na w/w temat na spotkaniach z rodzicami.

- Dzień Przedszkolaka – zabawy integracyjne w salach przedszkolnych i na boisku.
- „Biegi przełajowe“ – lekkoatletyka dla każdego. Wykorzystanie terenu naturalnego.
- „Bieg w terenie” – lekkoatletyka dla najmłodszych.
- Przerwy muzyczne - aktywizacja ruchowa podczas przerw uczniów klas IV- VIII.
- Kształtowanie nawyków regularnego, kulturalnego i zdrowego spożywania posiłków w stołówce szkolnej.
- Nauka pływania w klasach II w czasie kiedy szkoła funkcjonowała stacjonarnie, a basen był otwarty.
- Akcja „Zdrowo i sportowo“ dla dzieci z oddziałów przedszkolnych. Zabawy sportowe na sali gimnastycznej, na boisku o każdej porze roku.
- „Zdrowo jem, więcej wiem” akcja dla dzieci oddziału przedszkolnego. Propagowanie zdrowych posiłków, bogatych w owoce i warzywa.
- Akcja „Śniadaniówka bez słodczy” – cykliczne pogadanki z wychowawcami, comiesięczna akcja promująca przynoszenie zdrowych produktów do szkoły, konkurs plastyczny dla klas IV – VIII.
- Zajęcia sportowe - Aktywny powrót do szkoły. WF z AWF „Sport klub”.
- Zajęcia taneczne dla klas I.
- Dni Zdrowia w Zespole Edukacyjnym nr 9 w dniach 23-25 kwietnia 2022 r.
 - ✓ „W zdrowym ciele zdrowy duch” – konkurs plastyczny dla przedszkolaków,
 - ✓ „Podróż do krainy pełnej zdrowia” – warsztaty kulinarne przedszkolu,
 - ✓ „Zasady higieny osobistej” – tworzenie plakatów przez przedszkolaków,
 - ✓ Turnieje sportowe dla klas I- VIII .
 - ✓ Rozgrywki w zbijaka- nauczyciele świetlicy kontra uczniowie.
 - ✓ Pogadanka z panią dietetyk Jolantą Kiżuk na temat zdrowych nawyków żywieniowych adresowana do uczniów kl. I –III.
 - ✓ Quiz podsumowujący akcję „Śniadaniówka bez słodczy”.
 - ✓ Przedstawienie „Pan Zdrówko” przygotowane przez uczestników koła teatralnego i tanecznego klas I.
- Piramida zdrowia – zajęcia na temat zdrowego żywienia z wykorzystaniem piramidy zdrowego żywienia.
- Warsztaty kulinarne – tworzenie zdrowych zamienników słodczy - ciasteczka owsiane, szaszłyki owocowe, sałatki.
- „Mały mistrz sportu” – zajęcia sportowe dla dzieci w formie gier i zabaw rekreacyjno-ruchowych.
- „Pij wodę, jedz warzywa i owoce” – akcja Samorządu Szkolnego klas I- III.
- **Rok szkolny 2022/2023**
- Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego:
 - Zwrócenie szczególnej uwagi na samopoczucie psychiczne uczniów w szkole i poza nią.
 - Taniec integracyjny klas IV – VIII- umiejętność budowania relacji i kontaktów w grupie poprzez taniec i zabawy muzyczne, rozwój poczucia rytmu i orientacji ruchowej.
 - „Dzień pustej klasy”- akcja propagująca kontakt z naturą, spędzanie czasu na świeżym powietrzu.
 - Wycieczki krajoznawcze i integracyjne klas I – VIII.
 - Projekt „Tydzień szczęścia w szkole” pod hasłem „Dbajmy o dobre relacje”.
 - Uczniowie innej narodowości w naszej szkole, pogadanki w klasach, wystawy dotyczące różnych kultur i tradycji, budowanie relacji i kontaktów.
 - Lekcje uważności – zajęcia wyciszające, relaksujące w klasach I-III i oddziałach przedszkolnych.
 - Dzień bez przemocy

- Całoroczny konkurs „Myślę, więc jestem”
- Dzień Życzliwości – dzień dobrych uczynków i pozytywnych emocji.
- Międzynarodowy Dzień Muzyki: gazetki, konkursy, quizy.
- Badanie samopoczucia uczniów klas I- III.
- Akcja skierowana do rodziców „Żyj zdrowo”.
- Projekty: „Stop cyberprzemocy”, „Moje bezpieczeństwo to mój wybór”, „Stop dopalaczom”.
- Zaburzenia nastroju - badania klas IV – VIII.
- Mega Misja – cykliczne zajęcia dla uczniów klas III Fundacji Orange dot. bezpieczeństwa w sieci.
- Stres egzaminacyjny- Zajęcia psychoedukacyjne z uczniami klas VIII.
- Sejmik Dziecięcy
- Szkolne rozgrywki sportowe z okazji Dnia Dziecka
- „Zielona noc w szkole” (klasy 5b, 5f, 3a, 3d)

D. Informacja na temat monitorowania planu działań SzPZ:

- **Rok szkolny 2020/2021**

- Sposób monitorowania:

- Szeroka informacja na temat podejmowanych działań w zakresie promocji zdrowia na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i zebraniach z rodzicami.
- Prowadzenie dokumentacji pracy Zespołu Promocji Zdrowia.
- Omawianie ważnych spraw przez odpowiedzialnych za przydzielone zadania członków Zespołu Promocji Zdrowia po wcześniejszych obserwacjach, wywiadach, rozmowach z nauczycielami, pracownikami, rodzicami i uczniami szkoły.

- **Rok szkolny 2021/2022**

- Sposób monitorowania:

- Szeroka informacja na temat podejmowanych działań w zakresie promocji zdrowia na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i zebraniach z rodzicami.
- Prowadzenie dokumentacji pracy Zespołu Promocji Zdrowia.
- Omawianie ważnych spraw przez odpowiedzialnych za przydzielone zadania członków Zespołu Promocji Zdrowia po wcześniejszych obserwacjach, wywiadach, rozmowach z nauczycielami, pracownikami, rodzicami i uczniami szkoły.

- **Rok szkolny 2022/2023**

- Sposób monitorowania:

- Szeroka informacja na temat podejmowanych działań w zakresie promocji zdrowia na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i zebraniach z rodzicami.
- Prowadzenie dokumentacji pracy Zespołu Promocji Zdrowia.
- Omawianie ważnych spraw przez odpowiedzialnych za przydzielone zadania członków Zespołu Promocji Zdrowia po wcześniejszych obserwacjach, wywiadach, rozmowach z nauczycielami, pracownikami, rodzicami i uczniami szkoły.

E. Informacja na temat monitorowania samopoczucia społeczności szkolnej:

- **Rok szkolny 2020/2021**

- Sposób monitorowania:

- Obserwacja, wywiady, rozmowy z nauczycielami, pracownikami, uczniami i rodzicami. Śledzenie rozporządzeń Ministra Zdrowia, zarządzeń Sanepidu.

- Wyniki monitorowania:

- Analiza frekwencji uczniów, wzrost zachorowalności na COVID – 19 , zgłaszanie przypadków zachorowań do dyrekcji szkoły.

- **Rok szkolny 2021/2022**

- Sposób monitorowania:

- Bilans uczniów klas I, III, V, VII przeprowadzony przez pielęgniarkę szkolną.

- Wyniki monitorowania:

- Analiza przeprowadzonego pomiaru wagi ciała uczniów klas I – VIII.

- **Rok szkolny 2022/2023**

- Sposób monitorowania:

- Obserwacja, wywiady, rozmowy z nauczycielami, pracownikami, uczniami i rodzicami, systematyczne śledzenie doniesień medialnych.

- Wyniki monitorowania:

- Narastająca frustracja wynikająca z powrotu do szkoły po długotrwałej izolacji.
- Zastąpienie kontaktów międzyludzkich korzystaniem z urządzeń elektronicznych, wprowadzenie zdalnego nauczania, powoduje osłabienie pozytywnych emocji względem drugiego człowieka, zaburzenie odbierania realnego świata, zaburzenie systemu wartościowania.

F. Ewaluacja działań ujętych w planach SzPZ (narzędzia, wnioski):

- **Rok szkolny 2020/2021**

- Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):

- kwestionariusze obserwacji,
- kwestionariusze wywiadów,
- analiza dokumentów,
- doniesienia medialne.

- Wnioski z ewaluacji (wymienić):

- Przestrzegamy procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia i wdramy je w życie społeczności szkolnej.
- Podporządkowujemy się wprowadzonym Rozporządzeniom Dyrektora, regulaminom dotyczącym reżimu sanitarnego, higienicznego korzystania z toalet. Przebywamy w wyznaczonych strefach, korzystamy z przydzielonych wejść, używamy preparatów dezynfekujących.
- Nasze słabości to duża liczba uczniów oraz budynki szkolne i przedszkolne, w których musimy zapewnić higieniczną i bezpieczną naukę i zabawę.

- Efekty podjętych działań:

- Mniejsza liczba zachorowań wśród społeczności szkolnej.
- Znajomość procedur postępowania uczniów, rodziców i pracowników szkoły w sytuacjach zagrożenia.
- Pracownicy szkoły znają zasady udzielania pierwszej pomocy z użyciem półautomatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED).

- Uczniowie przestrzegają instrukcji bezpiecznego korzystania ze środków dezynfekujących.
- Zakaz wchodzenia rodziców do szkoły i przedszkola.
- Świadomość rodziców o konieczności zdalnego nauczania ich dzieci.
- Dbalność o higieniczne korzystanie z urządzeń elektronicznych podczas zdalnego nauczania (prawidłowa postawa ciała, przerwy).
- Przestrzeganie reżimu sanitarnego przez społeczność szkolną podczas Egzaminu uczniów klas VIII.
- Uczeń rozumie zagrożenie jakie niesie ze sobą wirus Covid 19. Zna i przestrzega zasady reżimu sanitarnego panujące w szkole i przedszkolu w okresie pandemii.
- Uczeń pomimo nauki zdalnej i stacjonarnej uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej na świeżym powietrzu.
- Wychowankowie znają zasady zdrowego stylu życia oraz zdrowego odżywiania.

• **Rok szkolny 2021/2022**

- Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):
 - kwestionariusze obserwacji,
 - kwestionariusze wywiadów,
 - analiza dokumentów.
- Wnioski z ewaluacji (wymienić):
 - Okres pandemii sprzyjał mniejszej aktywności fizycznej wśród uczniów, co bez wątpienia przyczyniło się do wzrostu nadwagi i otyłości.
 - Na lekcjach wychowawczych i zajęciach wychowania fizycznego należy uwzględniać tematykę związaną z propagowaniem zdrowego stylu życia, jako przeciwdziałaniu nadwadze i otyłości.
 - W kontaktach rówieśniczych należy zwracać uwagę na problem braku akceptacji i odrzucenia dzieci otyłych już w klasie I – VIII.
 - Należy zwrócić uwagę szkolnym terapeutom na problem braku samoakceptacji wśród uczniów z nadwagą i otyłością.
 - Należy kontynuować Program dla szkół - Owoce i warzywa w szkole, Pij mleko.
 - W automatach szkolnych powinny znajdować się produkty niskokaloryczne.
 - Należy promować picie wody, zamiast napojów o dużej zawartości cukru.
 - W indywidualnych kontaktach z rodzicami oraz podczas zebrań należy uświadamiać rodziców na temat otyłości i właściwych nawyków żywieniowych.
- Efekty podjętych działań:
 - Uczeń uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej, spędza chętnie czas wolny na świeżym powietrzu, bez względu na temperaturę.
 - Wychowankowie znają zasady zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania oraz dbania o higienę osobistą.
 - Wymiana asortymentu w automatach na wodę, zdrowe napoje i przekąski.
 - Wprowadzenie wody jako dodatek do obiadu zamiast słodkich napojów (soków, kompotów).
 - Zdyscyplinowanie rodziców w zakresie przygotowywania drugiego śniadania, które jest spożywane w grupie rówieśniczej w stołówce szkolnej oraz wyposażenia dziecka w wodę.
 - Wzbogacenie diety uczniów szkoły o codziennie spożywane mleko, warzywa i owoce – programy dla szkół: „Pij mleko”, „Warzywa i owoce w szkole”.

- **Rok szkolny 2022/2023**

- Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):
 - kwestionariusze obserwacji,
 - kwestionariusze wywiadów,
 - analiza dokumentów,
 - ankieta o samopoczuciu,
 - doniesienia medialne.
- Wnioski z ewaluacji (wymienić):
 - Należy popularyzować wiedzę na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i zdrowego odżywiania.
 - W klasach VIII zwrócić szczególną uwagę na sposoby radzenia sobie ze stresem przed zbliżającym się egzaminem.
 - W klasach IV-VIII należy przeprowadzić zajęcia z zakresu psychoedukacji (relacje społeczne, emocje, konflikty, uzależnienia).
 - W klasach IV- VIII należy przeprowadzić zajęcia na temat dojrzewania i pierwszej pomocy.
 - W klasach IV należy przeprowadzić zajęcia integracyjne, aby wzmocnić poczucie własnej wartości uczniów.
 - W klasach IV –VIII należy zwiększyć ilość wycieczek pozaszkolnych oraz więcej wydarzeń klasowych.
 - Należy uatrakcyjnić zajęcia w klasach starszych ze względu na deklaracje uczniów dotyczące monotonii zajęć.
 - Pracować nad życzliwym stosunkiem nauczycieli do uczniów.
 - W klasach I – III należy pracować nad umiejętnością mówienia o trudnych sytuacjach, proszenia o pomoc.
 - W klasach I - III należy szukać konstruktywnego rozwiązywania konfliktów (bez przemocy).
- Efekty podjętych działań:
 - W okresie pandemii zauważono wzrost negatywnych zachowań podczas lekcji on-line wśród uczniów. Nauczyciele i terapeuci podjęli odpowiednie działania, które są kontynuowane do tej pory.
 - Uczniowie poznali nowe metody i techniki radzenia sobie ze stresem.
 - W klasach IV – VIII zostały przeprowadzone zajęcia z zakresu psychoedukacji, pierwszej pomocy oraz dojrzewania.
 - W klasach I – III uczniowie pracowali nad umiejętnością rozwiązywania konfliktów bez przemocy.
 - Zwiększono liczbę spotkań i wycieczek integracyjnych.

CZĘŚĆ II

A. Opis stopnia akceptacji środowiska dla idei SzPZ (w tym stopień świadomości i zaangażowania Rady Pedagogicznej, rodziców, pracowników niepedagogicznych):

Program Promocji Zdrowia jest bardzo silnie powiązany ze środowiskiem społecznym. Kluczową kwestią w promocji zdrowia jest poprawienie i doskonalenie zdrowia wszystkich członków społeczności szkolnej. Funkcją edukacji zdrowotnej jest wzmocnienie zdolności ludzi do działań na rzecz swego zdrowia oraz tworzenie warunków, w których ludzie uczą się o zdrowiu i chorobach oraz nakłaniania ich do określonych zachowań wspierających zdrowe nawyki. Szkolna edukacja zdrowotna jest

ważną inwestycją w zdrowie społeczeństwa. Wpisanie edukacji zdrowotnej do obowiązkowych zadań szkoły uznaliśmy za sukces. Niezbędne jest budowanie współpracy między członkami społeczności szkolnej, nabywanie przez nich nowej wiedzy i umiejętności. Wymaga to czasu i zaangażowania wszystkich członków tejże społeczności.

B. Informacja na temat szkoleń dla (wymienić szkolenia, podać rok):

- Rady Pedagogicznej:
 - Konferencja szkoleniowa na temat cukrzycy typu I u dzieci i młodzieży – 2021.
 - „Ruch i zdrowe żywienie w szkole” – II edycja – 2021.
 - „Porozumienie i współpraca- jak radzić sobie w kontakcie z trudnymi rodzicami?” - 2022
 - Praca z uczniem otyłym i skuteczna edukacja żywieniowo – zdrowotna – 2022.
 - Szkolenie pierwszej pomocy przedmedycznej – 2022.
 - „Promocja zdrowia” – konferencja wojewódzka – 2023.
 - „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” – 2023.
 - Szkolenie dotyczące cyberprzemocy-2023.
 - Szkolenia BHP – corocznie.
- Uczniów:
 - „Szkoła naszym bezpiecznym miejscem” – 2020.
 - „Cukier w ryzach” – 2021/2022.
 - „Piona na zdrowie” – 2022.
 - Szkolenie prowadzone przez pracownika ZUS dla uczniów kl. VII i VIII- „Hazard- nie daj się wciągnąć”-2022
 - Przeprowadzenie zajęć dotyczących zapobieganiu uzależnieniom ze szczególnym uwzględnieniem szkodliwości: 1) sprzętów elektronicznych, 2) środków uzależniających, 3) nieprawidłowych nawyków żywieniowych: fast-food – 2023.
 - Zajęcia w klasach IV - VIII na temat pozytywnego myślenia, rozpoznawania i nazywania emocji, świadomości funkcji emocji - 2023
 - Projekt “Emocja” dla klas V – 2023.
 - Zajęcia wzmacniające poczucie własnej wartości, Jak radzić sobie z emocjami? , Koleżeństwo i przyjaźń, Tolerancja – 2023.
 - Szkolenie WOPR- „Bezpieczeństwo na wakacjach” -2023
- Rodziców:
 - „Akcja informacyjna „Znamie? Znam je” program profilaktyki czerniaka skóry – 2023.
 - „Zdrowe i bezpieczne wakacje” – ulotka dla rodziców – 2023.
 - „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” – 2023.
 - „Dyscyplina w życiu dziecka – jak wytyczać prawidłowe granice w relacji rodzic-dziecko?” – prelekcje dla rodziców klas III - VIII – 2023.
 - „Ryzykowne zachowania nastolatków – rozpoznawanie i reagowanie” - prelekcje dla rodziców klas V -VIII – 2022.
 - „Depresja dziecka - fakty i mity” - prelekcje dla rodziców klas IV - VIII – 2022.
- Pracowników niepedagogicznych:
 - Szkolenia BHP w każdym roku szkolnym.

C. Informacja na temat współpracy z rodzicami

- Stałe konsultacje z rodzicami mające na celu monitorowanie sytuacji „zdrowego stylu życia” uczniów szkoły.
- Opiniowanie „Programu Promocji Zdrowia” Szkoły Promującej Zdrowie na kolejne lata.
- Wspólne przygotowywanie różnych imprez w tym integracyjnych dla dzieci i ich rodziców.
- Stała współpraca z Radą Rodziców.

D. Informacja na temat współpracy ze środowiskiem lokalnym:

- Udostępnienie mieszkańcom najbliższego otoczenia szkoły zasobów lokalowych: firmom, organizacjom, formacjom tanecznym (w tym sal gimnastycznych, boisk szkolnych) w celu realizowania swoich zadań związanych ze „zdrowym stylem życia”.
- Zaproszenie do wspólnego udziału w szkolnych otwartych imprezach, festynach, również on-line.
- Angażowanie środowiska lokalnego do bezpiecznego korzystania z otoczenia wokół szkoły – (drogi dojazdowe, miejsca parkingowe, place zabaw).
- Współpraca z fundacją „Akademia Zdrowej Rodziny”.
- Współpraca z policją, strażą pożarną, sanepidem, PCK, Zespołem Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego.

CZEŚĆ III

Opis sposobu współpracy szkoły ze służbą zdrowia:

W Zespole Edukacyjnym nr 9 w Zielonej Górze Szkoły Podstawowej nr 11 i Miejskiego Przedszkola nr 46, od wielu lat pracuje pielęgniarka pani Krystyna Chodkiewicz, z którą współpraca w zakresie promocji zdrowia układa się wzorowo. To ona czuwa nad przeprowadzaniem wraz z firmą zewnętrzną przesiewowych badań słuchu dla klas II, fluoryzacją zębów we wszystkich klasach. Czuwa nad zgromadzeniem dokumentacji medycznej uczniów: „Bilans sześciolatków”, „Bilans uczniów klas I, III, V, VII”. Pielęgniarka szkolna przeprowadza również pogadanki dla chłopców i dziewcząt dotyczące okresu dojrzewania oraz dla rodziców na zebraniach z rodzicami. Stale monitoruje i w razie potrzeby przeciwdziałła (informuje rodziców) chorobom oczu, wadom postawy, próchnicy zębów, uczy i wskazuje konieczność przestrzegania higieny w różnych sytuacjach. Na prośbę rodziców sprawdza czystość ciała uczniów. Współpracuje z zespołem do spraw Promocji Zdrowia. Inicjuje wiele akcji ogólnoszkolnych skierowanych do całej naszej społeczności, a mających na celu podniesienie dbałości o nasze zdrowie. Współdziała z nami w różnych przedsięwzięciach prozdrowotnych (konkursach, apelach, turniejach w trakcie Dni Zdrowia oraz w ciągu całego roku szkolnego). Monitoruje wagę ciała uczniów i przygotowuje zestawienie dotyczące uczniów otyłych w szkole.

CZĘŚĆ IV

Dokumentacja z przebiegu pracy SzPZ (wymienić nazwy dokumentów):

1. Program Promocji Zdrowia Szkoły Promującej Zdrowie na rok szkolny 2020/2021.
2. Program Promocji Zdrowia Szkoły Promującej Zdrowie na rok szkolny 2021/2022.
3. Program Promocji Zdrowia Szkoły Promującej Zdrowie na rok szkolny 2022/2023.

Autorzy raportu:

Edyta Domagała
Małgorzata Kielec
Patrycja Skulska

Podpis dyrektora:

.....

Podpis koordynatora szkolnego:

.....

.....
miejsowość

.....
data

*** Wersję papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora wojewódzkiego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki
W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.**