

**RAPORT ROCZNY:
REALIZACJA PROGRAMU SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
W ZESPOLE EDUKACYJNYM NR 9 W ZIELONEJ GÓRZE
rok szk.: 2017/2018**

Nazwa szkoły/placówki:	Zespół Edukacyjny nr 9 Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi Miejskie Przedszkole nr 46	
Adres:	ul. Spawaczy 3d 65-119 Zielona Góra ul. Rzeźniczaka 1 65-119 Zielona Góra	
Telefon: 68 451 89 51	E-mail: sekretariat@ze9zg.edu.pl	Strona www: www.ze9zg.edu.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Lidia Dubniewska	
Imię i nazwisko szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia	Grażyna Kwaśnica - Andrzejczuk	
Szkoła jest w okresie: (właściwie podkreślić, przy certyfikacie podać datę przyznania)	<ul style="list-style-type: none">• Przygotowawczym• Posiada certyfikat wojewódzki od 01.09.2017r.• Posiada certyfikat krajowy	

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej:

- Narzędzia użyte do diagnozy :
 - Ankieta skierowana do uczniów klas I-III,
 - Pomiar wagi plecaków i dzieci w klasach I –III.

 - Wyniki diagnozy – wyłonione problemy:
 - Umożliwić pozostawianie w klasie podręczników, ćwiczeń i zeszytów.
 - Przechowywać przybory plastyczne w szafce na korytarzu szkolnym.
 - Ustalić z rodzicami sposób zaopatrywania dzieci w wodę mineralną.
 - Wskazać niezbędne wyposażenie uczniowskiego piórnika.
 - Systematycznie zwracać uwagę rodzicom i uczniom na pakowanie plecaka według planu lekcji.
 - Należy uświadomić rodzicom jak ważny jest zakup odpowiedniego plecaka dla dziecka, wystarczy usztywniany tył plecaka i pikowane szelki.
 - Należy podjąć działania prowadzące do tego by jak największa grupa uczniów nosiła spakowane plecaki, których waga nie będzie przekraczała 10% wagi dziecka.

 - Cel (cele) priorytetowy wybrany do realizacji w roku szkolnym:
- ❖ „Stosujemy zasady zdrowego stylu życia na co dzień (akcja „Lekki plecak”)”.

2. Zrealizowane działania w ramach zaplanowanego projektu (opisać w jaki sposób zostały zrealizowane poszczególne punkty planu działań dotyczące wyznaczonych problemu/ów priorytetowych):

- Akcja „Bezpieczna droga do szkoły” – pogadanki z wychowawcami i policjantami, film na temat bezpiecznego zachowania się na ulicy, realizacja projektów w poziomach wiekowych na temat niebezpiecznych miejsc w szkole i jej otoczeniu, wyjście uczniów klas I na przejścia dla pieszych, pod opieką wychowawców i policji.
- „Klub Bezpiecznego Puchatka”, całoroczne wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły, realizacja projektu w klasach I-III, pod opieką wychowawców świetlicy szkolnej oraz wychowawców klas.
- Zdrowy styl życia... - co przez to rozumieć – pogadanki w klasach I–VII, odpowiedzialni wychowawcy klas.
- „Rodzinne, zdrowe i bezpieczne zabawy winobraniowe”, pogadanki z wychowawcami, informacje na w/w temat na spotkaniach z rodzicami, odpowiedzialni wychowawcy grup przedszkolnych oraz nauczyciele klas I-III.
- „Przedszkole i Szkoła bezpiecznym miejscem nauki, zabawy i wypoczynku”, poznanie pracowników przedszkola i szkoły, budynku przedszkola i szkoły, stworzenie odpowiednich warunków do nauki, zabawy i odpoczynku dla wychowanków przedszkola, uczniów klas I oraz uczniów klas VII, pogadanki z wychowawcami, informacja na w/w temat na spotkaniach z rodzicami.
- Profilaktyka przeciw próchnicy. Fluoryzacja: 6 etapów co 6 tygodni. Dzieci poznają techniki szczotkowania zębów i wyrabiają nawyki higieniczne dotyczące jamy ustnej, odpowiedzialne: pielęgniarki szkolne.
- Analiza i ocena zdrowia nowych członków społeczności przedszkolnej i szkolnej. Diagnoza stanu zdrowia dzieci i objęcie ich opieką medyczną, odpowiedzialne: pielęgniarki szkolne.
- Cykliczne akcje informacyjne – plakaty „Żyj zdrowo” w holu i stołówce szkolnej, odpowiedzialni: wychowawcy świetlicy szkolnej.
- Kształtowanie nawyków regularnego, kulturalnego i zdrowego spożywania posiłków w stołówce szkolnej. Realizacja programów:
 - ✓ „Pij mleko”,
 - ✓ „Owoce w szkole”,

- ✓ „Estetycznie i kulturalnie spożywamy posiłki” w klasach IV – VII, zasady savoir-vivre przy stole, odpowiedzialni wychowawcy klas.
 - ✓ Wspólne spożywanie posiłków wychowanków przedszkolnych.
 - ✓ Wspólne spożywanie śniadań uczniów klas I-III,
- odpowiedzialni wychowawcy klas.
-
- Uczniowie z niepełnosprawnościami w naszej szkole: pogadanki w klasach nt. obecności dzieci z niepełnosprawnościami w szkole, udział uczniów z niepełnosprawnościami w konkursach szkolnych i międzyszkolnych – odpowiedzialni wychowawcy klas integracyjnych i nauczyciele wspomagający.
 - Międzyszkolny plastyczny konkurs świetlic „Zdrowym być – zdrowo żyć”, dla uczniów klas I-III, uczęszczających do zielonogórskich świetlic szkolnych, przedstawienie teatralne pt: „O zdrowie dbamy bo jedno je mamy”, odpowiedzialni wychowawcy świetlicy szkolnej.
 - Nauka pływania w klasach II – odpowiedzialny dyrektor szkoły i wychowawcy.
 - Przeprowadzenie zajęć dotyczących zapobieganiu uzależnieniom ze szczególnym uwzględnieniem szkodliwości palenia tytoniu i środków uzależniających oraz nieprawidłowych nawyków żywieniowych: fast – food, konkurs „Aktywna szkoła – aktywny uczeń”, odpowiedzialni: pedagodzy, psychologzy i terapeuci.
 - Dzień Edukacji Narodowej „Sport to zdrowie”- rozgrywki sportowe między uczniami i nauczycielami, spotkanie integracyjne dla pracowników szkoły – odpowiedzialni nauczyciele wychowania fizycznego i dyrektor szkoły.
 - „Kosz pełen jesiennych darów – dynia” międzyszkolny plastyczny konkurs świetlic, dla uczniów klas I-III uczęszczających do zielonogórskich świetlic szkolnych, prezentacja multimedialna o wartościach odżywczych dyni, odpowiedzialni wychowawcy świetlicy szkolnej.
 - „Zdrowo jemy” – cykliczne zajęcia kulinarne dla uczniów klas I-III uczęszczających do świetlicy szkolnej, odpowiedzialni wychowawcy świetlicy szkolnej.

➤ Dni Zdrowia w Zespole Edukacyjnym nr 9 w dniach 22-24.11.2017:

- ✓ Współpraca ze słuchaczami Studium Medycznego, pokazy pierwszej pomocy.
- ✓ Konkurs wiedzy o zdrowiu dla klas I – III „W zdrowym ciele zdrowy duch” – przygotowany przez nauczycieli wychowania fizycznego, członków Zespołu Promocji Zdrowia..
- ✓ Turniej wiedzy o zdrowiu dla klas IV – VII „W zdrowym ciele zdrowy duch” – przygotowany przez nauczycieli wychowania fizycznego, członków Zespołu Promocji Zdrowia.
- ✓ „Sport to sposób na zdrowy styl życia” – rozgrywki sportowe, zmagania umysłowe dotyczące obecności wody w codziennym życiu człowieka - odpowiedzialni nauczyciele wychowania fizycznego i członkowie Zespołu Promocji Zdrowia.
- ✓ Akcja „Lekki plecak” – monitorowanie ciężaru i zawartości plecaków w klasach I – III – odpowiedzialni członkowie Zespołu Promocji Zdrowia.
- ✓ Rymowanka o wodzie – konkurs literacki dla klas III – odpowiedzialni członkowie Zespołu Promocji Zdrowia.
- ✓ Piramida zdrowia - zajęcia na temat zdrowego żywienia z wykorzystaniem piramidy zdrowego żywienia – odpowiedzialne pielęgniarki szkolne.
- ✓ „Wartości odżywcze w warzywach i owocach” – gazetki w holu szkoły przygotowywane przez uczniów pod kierownictwem nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, przyrody, biologii.
- ✓ „Co zamiast kanapki” – warsztaty edukacyjne o żywieniu dzieci dla rodziców uczniów klas I prowadzone przez dr Arletę Kucharczyk – odpowiedzialni za organizację spotkania - członkowie Zespołu Promocji Zdrowia.
- ✓ „Śniadaniówka bez słodyczy” – warsztaty kulinarne na temat zdrowego śniadania klas I – III– przeprowadzone przez członków Zespołu Promocji Zdrowia.
- ✓ „Żyj zdrowo” nakręcenie krótkiego filmu o tematyce zdrowotnej, który miał na celu promowanie zachowań prozdrowotnych, odpowiedzialni wychowawcy świetlicy szkolnej, członkowie Zespołu Promocji Zdrowia.

Przedszkole:

- ✓ Piramida zdrowia – zajęcia na temat zdrowego żywienia z wykorzystaniem piramidy zdrowego żywienia.
- ✓ Dzień Koktajlowy – koktajl pełen ulubionych owoców i witamin.
- ✓ „Mały mistrz sportu” – zajęcia sportowe dla dzieci w formie gier i zabaw rekreacyjno – ruchowych.

- ✓ „Mamo, tato wolę wodę”- podkreślenie roli wody w codziennej diecie, wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i postaw proekologicznych u dzieci.

Dni zdrowia zaplanowali i przygotowali członkowie Zespołu Promocji Zdrowia, wspierani przez wychowawców, nauczycielki przedszkola, nauczycieli oraz pracowników ZE nr 9.

- Mikołajkowe turnieje sportowe – rozrywkowe w poziomach wiekowych, ukierunkowane na akcje „Lekki plecak” dla uczniów I-VII, odpowiedzialni nauczyciele wychowania fizycznego.
- „Wiem, co jem” konkurs wiedzy o zdrowiu klas IV – VII, odpowiedzialni nauczyciele przyrody.
- Akcja „Bezpieczne ferie” – spotkanie z pracownikiem PSP, WOPR, TOPR, policjantami, „zapobieganie wypadkom i pierwsza pomoc”, dla uczniów klas I-III, odpowiedzialni wychowawcy klas oraz oddziałów przedszkolnych.
- Konkurs plastyczno – literacki „Lekki plecak” z uwzględnieniem wody, dla uczniów klas I-III, odpowiedzialni członkowie Zespołu Promocji Zdrowia.
- „Drugie śniadanie u Koziołka Matołka” – projekt kulinarny dla klas I –III, uczniowie samodzielnie przygotowywali śniadania według zasad zdrowego żywienia, odpowiedzialni wychowawcy klas.
- Akcja „Ferie w szkole”, dla uczniów klas I-III, dzieci aktywnie wypoczywają podczas ferii zimowych, odpowiedzialni pedagodzy szkolni.
- Pogadanki na temat higieny jamy ustnej w oddziałach przedszkolnych i klasach I – III, fluoryzacja, uczniowie systematycznie dbają o higienę jamy ustnej, odpowiedzialne pielęgniarki szkolne.
- Dzień Otwartych Drzwi, stanowisko informacyjne z ulotkami dotyczącymi akcji „Lekki plecak”, przygotowane przez Zespół Promocji Zdrowia.
- „Promotor zdrowia” – konkurs plastyczny na projekt znaczka, klasy IV – VII - odpowiedzialni nauczyciele informatyki.

- Międzyszkolny konkurs świetlic: „Po koleżeńsku i bezpiecznie bawimy się w Krainie Kolorowych dzieci”, dla uczniów klas I – III uczęszczających do zielonogórskich świetlic, odpowiedzialni wychowawcy świetlicy szkolnej.
- Warsztaty w klasach VI, VII „Cukier w ryzach”, prowadzi p. A. Majsnerowska dietetyk kliniczny – odpowiedzialny: dyrektor szkoły.
- Zebrania z rodzicami, na których rozdano ulotki dotyczące „Lekkich piórników i plecaków” przeznaczonych dla uczniów klas I-III, a przygotowanych przez Członków Promocji Zdrowia.
- Akcja „Bezpieczne wakacje”, spotkanie z policjantem, z pracownikami WOPR-u, PSP, pogadanki nt bezpieczeństwa, film pt: „Groźny czerwony kur”, odpowiedzialni wychowawcy świetlicy szkolnej, wychowawcy klas I-III oraz oddziałów przedszkolnych.
- Apele w grupach wiekowych podsumowujące pracę w roku szkolnym 2017/2018, ogłoszenie wyników konkursów – odpowiedzialni nauczyciele przygotowujący apele według wewnątrzszkolnego grafika.

3. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w planie rocznym:

- Sposób monitorowania działań:

- Szeroka informacja na temat podejmowanych działań w zakresie promocji zdrowia na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i zebraniach z rodzicami.
- Prowadzenie dokumentacji pracy Zespołu Promocji Zdrowia.
- Omawianie spraw dotyczących działań promujących zdrowie przez odpowiedzialnych za przydzielone zadania członków Zespołu Promocji Zdrowia po wcześniejszych obserwacjach, wywiadach, rozmowach z nauczycielami, pracownikami, rodzicami i uczniami szkoły.

- Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań:

- Nauczyciele: K. Kordys, D. Dranczewska, J. Koszela, I. Sobków, P. Skulska, J. Kloze, A. Wieczorek, A. Jaśnikowska, A. Jokiel, N. Wójtowicz, J. Drozd, T. Kołłątaj, Ł. Dzikowski, A. Wolska, J. Romanowska, N. Chojnacka, J. Sosińska, B. Wziętek, A. Tyliczszak, M. Fedurek.
- Rodzice: I. Kaźmierczak, M. Szambelan, M. Smolarek.

- Uczniowie: Z. Buldyk, K. Pałasik, M. Szambelan, W. Omilian, M. Smolarek.
- Pracownicy niepedagogiczni: A. Walkowska, U. Pater, M. Wojtczak, K. Depta, R. Kulec.
- Inne osoby: K. Chodkiewicz, M. Jaroni.

4. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w planie:

- Sposób przeprowadzenia ewaluacji:
 - Narzędzia użyte do ewaluacji:
 - kwestionariusze obserwacji,
 - kwestionariusze wywiadów,
 - analiza dokumentów, wyniki pomiarów ciężaru dzieci i plecaków,
 - ankieta.

- Wnioski z ewaluacji:

I. (ważenie plecaków):

1. Uświadamianie rodzicom, jak ważny jest zakup „odpowiedniego” plecaka dla dziecka – wystarczy usztywniony tył plecaka i pikowane szelki.
2. Podejmowanie różnorodnych działań prowadzących do tego, by uczniowie nosili „spakowane plecaki”, których ciężar nie przekracza 10% wagi dziecka.

II. (ankieta)

1. Umożliwianie pozostawiania w klasie podręczników, ćwiczeń i zeszytów oraz przyborów plastycznych.
2. Kontynuowanie ustaleń z rodzicami sposobu zaopatrywania dzieci w wodę mineralną.
3. Wskazywanie niezbędnego wyposażenia uczniowskiego piórnika.

4. Uwrażliwianie rodziców i uczniów na pakowanie plecaka według planu lekcji.

- Efekty podjętych działań (wypisać konkretne efekty oraz czy i na ile udało się osiągnąć założone kryteria sukcesu):
 - Większy wybór zdrowych artykułów oferowanych przez sklepik uczniowski.
 - Mniejszy zwrot przetworów mlecznych, oraz owoców i warzyw do kuchni z programów: „Pij mleko”, „Owoce i warzywa”.
 - Większe zaangażowanie w spożywaniu w/w artykułów przez dzieci.
 - Przynoszenie do szkoły „zdrowych śniadań” przygotowywanych przez rodziców w domu.
 - Zwiększenie liczby gabinetów, w których znajdują się dystrybutory z wodą do picia dla wychowanków przedszkola i uczniów.
 - Wydzielone miejsca w klasie i w szafkach do pozostawiania podręczników i przyborów plastycznych.
 - Większość imprez organizowanych w szkole zawiera treści prozdrowotne połączone z ruchem fizycznym.
 - Dysponowanie i korzystanie przez dzieci z mniejszych i lżejszych piórników zawierających podstawowe wyposażenie.

Autor raportu:

Grażyna Kwaśnica-Andrzejczuk

.....
szkolny koordynator ds. promocji zdrowia

Podpis dyrektora szkoły/placówki

Lidia Dubniewska

.....

Miejscowość, data:

Zielona Góra, dnia 22 czerwca 2018.