*Załącznik nr 5*

**RAPORT ROCZNY:**

**REALIZACJA PROGRAMU SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE**

**W ZESPOLE EDUKACYJNYM NR 9 W ZIELONEJ GÓRZE**

**rok szk.: 2018/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa szkoły/placówki: | Zespół Edukacyjny nr 9Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami IntegracyjnymiMiejskie Przedszkole nr 46  |
| Adres: | ul. Spawaczy 3d65-119 Zielona Góraul. Rzeźniczaka 165-119 Zielona Góra |
| Telefon:68 451 89 51 | E-mail:sekretariat@ze9zg.edu.pl | Strona www:www.ze9zg.edu.pl |
| Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki | Lidia Dubniewska |
| Imię i nazwisko szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia | Grażyna Kwaśnica - Andrzejczuk |
| Szkoła jest w okresie:(właściwe podkreślić, przy certyfikacie podać datę przyznania) | * Przygotowawczym
* Posiada certyfikat wojewódzki od **01.09.2017r**.
* Posiada certyfikat krajowy
 |

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej:
* Narzędzia użyte do diagnozy :
* Ankieta skierowana do uczniów klas I-III,
* Pomiar wagi plecaków i dzieci w klasach I –III.
* Wyniki diagnozy – wyłonione problemy:
* Należy umożliwić uczniom pozostawianie w wyznaczonych miejscach w szkole podręczników, ćwiczeń, zeszytów i przyborów plastycznych.
* Ustalić z rodzicami sposób zaopatrywania dzieci w wodę mineralną oraz higienicznego korzystania z ogólnodostępnych poidełek szkolnych.
* Wskazać niezbędne wyposażenie uczniowskiego piórnika, zeszytów odpowiednich dla klas I-III.
* Systematycznie zwracać uwagę rodzicom i uczniom na pakowanie plecaka według planu lekcji.
* Należy uświadamiać rodzicom, jak ważny jest zakup odpowiedniego plecaka dla dziecka, wystarczy usztywniany tył plecaka i pikowane szelki.
* Należy podjąć działania prowadzące do tego, by jak największa grupa uczniów nosiła spakowane plecaki, których waga nie będzie przekraczała 10% wagi dziecka.
* Cel (cele) priorytetowy wybrany do realizacji w roku szkolnym:
* „**Stosujemy zasady zdrowego stylu życia na co dzień (akcja „Lekki plecak”).**
1. Zrealizowane działania w ramach zaplanowanego projektu (opisać w jaki sposób zostały zrealizowane poszczególne punkty planu działań dotyczące wyznaczonych problemu/ów priorytetowych):
* Akcja „Bezpieczna droga do szkoły” – pogadanki z wychowawcami i policjantami, film na temat bezpiecznego zachowania się na ulicy, realizacja projektów w poziomach wiekowych na temat niebezpiecznych miejsc w szkole i jej otoczeniu, wyjście uczniów klas I - III na przejścia dla pieszych, pod opieką wychowawców i policji.
* „Klub Bezpiecznego Puchatka”, całoroczne wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły, realizacja projektu w klasach I-III, pod opieką wychowawców świetlicy szkolnej oraz wychowawców klas.
* Zdrowy styl życia… - co przez to rozumieć – pogadanki w klasach I – VIII, odpowiedzialni wychowawcy klas.
* „Rodzinne, zdrowe i bezpieczne zabawy winobraniowe”, pogadanki z wychowawcami, informacje na w/w temat na spotkaniach z rodzicami, odpowiedzialni wychowawcy grup przedszkolnych oraz nauczyciele klas I-III.
* „Przedszkole i Szkoła bezpiecznym miejscem nauki, zabawy i wypoczynku”, poznanie pracowników przedszkola i szkoły, budynku przedszkola i szkoły, stworzenie odpowiednich warunków do nauki, zabawy i odpoczynku dla wychowanków przedszkola, uczniów klas I oraz uczniów klas VIII, pogadanki z wychowawcami, informacja na w/w temat na spotkaniach z rodzicami.
* Profilaktyka przeciw próchnicy. Fluoryzacja: 6 etapów co 6 tygodni. Dzieci poznają techniki szczotkowania zębów i wyrabiają nawyki higieniczne dotyczące jamy ustnej, odpowiedzialne: pielęgniarki szkolne.
* Analiza i ocena zdrowia nowych członków społeczności przedszkolnej i szkolnej. Diagnoza stanu zdrowia dzieci i objęcie ich opieką medyczną, odpowiedzialne: pielęgniarki szkolne.
* Działania profilaktyczne nakierowane na przeciwdziałanie wszawicy (kontrole czystości, pogadanki na lekcjach i zebraniach z rodzicami, ulotki), odpowiedzialne: pielęgniarki szkolne i wychowawcy.
* Cykliczne akcje informacyjne – plakaty „Żyj zdrowo” w holu i stołówce szkolnej, odpowiedzialni: wychowawcy świetlicy szkolnej.
* Kształtowanie nawyków regularnego, kulturalnego i zdrowego spożywania posiłków w stołówce szkolnej. Realizacja programów:
* „Program dla szkół”,
* „Estetycznie i kulturalnie spożywamy posiłki” w klasach IV – VIII, zasady savoir-vivre przy stole, odpowiedzialni wychowawcy klas.
* Wspólne spożywanie posiłków wychowanków przedszkolnych.
* Wspólne spożywanie śniadań uczniów klas I-III,

- odpowiedzialni wychowawcy klas.

* Uczniowie z niepełnosprawnościami w naszej szkole: pogadanki w klasach nt. obecności dzieci z różnymi dysfunkcjami w szkole, udział tych uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych – odpowiedzialni wychowawcy klas integracyjnych i nauczyciele wspomagający.
* Międzyszkolny plastyczny konkurs świetlic „Zdrowym być – zdrowo żyć”, dla uczniów klas I-III, uczęszczających do zielonogórskich świetlic szkolnych, przedstawienie teatralne pt: „O zdrowie dbamy bo jedno je mamy”, odpowiedzialni wychowawcy świetlicy szkolnej.
* Nauka pływania w klasach II – odpowiedzialny dyrektor szkoły i wychowawcy klas II.
* Zajęcia dla klas II „Mały ratownik” - przybliżające sposoby udzielania pierwszej pomocy - Alicja Kotlarska.
* Przeprowadzenie zajęć dotyczących zapobieganiu uzależnieniom ze szczególnym uwzględnieniem szkodliwości palenia tytoniu i środków uzależniających oraz nieprawidłowych nawyków żywieniowych, odpowiedzialni: pedagodzy, psycholodzy i terapeuci.
* Dzień Edukacji Narodowej „Sport to zdrowie”- rozgrywki sportowe między uczniami i nauczycielami, spotkanie integracyjne dla pracowników szkoły – odpowiedzialni nauczyciele wychowania fizycznego i dyrektor szkoły.
* „Kosz pełen jesiennych darów – jabłko” międzyszkolny plastyczny konkurs świetlic, dla uczniów klas I-III uczęszczających do zielonogórskich świetlic szkolnych, prezentacja multimedialna o wartościach odżywczych dyni, odpowiedzialni wychowawcy świetlicy szkolnej.
* „Zdrowo jemy” – cykliczne zajęcia kulinarne dla uczniów klas I-III uczęszczających do świetlicy szkolnej, odpowiedzialni wychowawcy świetlicy szkolnej.
* Dni Zdrowia w Zespole Edukacyjnym nr 9 w dniach 19-21.11.2018:
* Współpraca ze słuchaczami ZSiPKU, pokazy pierwszej pomocy.
* Konkurs wiedzy o zdrowiu dla klas I – III „ W zdrowym ciele zdrowy duch” – przygotowany przez nauczycieli wychowania fizycznego, członków Zespołu Promocji Zdrowia..
* Turniej wiedzy o zdrowiu dla klas IV – VIII „W zdrowym ciele zdrowy duch” – przygotowany przez nauczycieli wychowania fizycznego, członków Zespołu Promocji Zdrowia.
* „Sport to sposób na zdrowy styl życia” – rozgrywki sportowe, zmagania umysłowe dotyczące obecności wody w codziennym życiu człowieka - odpowiedzialni nauczyciele wychowania fizycznego i członkowie Zespołu Promocji Zdrowia.
* Akcja „Lekki plecak” – monitorowanie ciężaru i zawartości plecaków w klasach I – III – odpowiedzialni członkowie Zespołu Promocji Zdrowia.
* „Woda napój życia” – szkolny konkurs plastyczny dla klas I - III, odpowiedzialni członkowie Zespołu Promocji Zdrowia.
* „Lekki plecak” – szkolny konkurs plastyczny dla klas I – III, odpowiedzialni członkowie Zespołu Promocji Zdrowia.
* Piramida zdrowia - zajęcia na temat zdrowego żywienia z wykorzystaniem piramidy zdrowego żywienia – odpowiedzialne pielęgniarki szkolne.
* „Wartości odżywcze w warzywach i owocach” – gazetki w holu szkoły przygotowywane przez uczniów pod kierownictwem nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, przyrody, biologii.
* „Zaburzenia integracji sensorycznej, a wybiórczość jedzenia. Uczeń, którego słuchanie męczy” – warsztaty edukacyjne o żywieniu dzieci dla rodziców uczniów klas I prowadzone przez dr Arlettę Kucharczyk i mgr Beatę Morżkowską – odpowiedzialni za organizację spotkania - członkowie Zespołu Promocji Zdrowia.
* „Śniadaniówka bez słodyczy” – warsztaty kulinarne na temat zdrowego śniadania klas I – III– przeprowadzone przez członków Zespołu Promocji Zdrowia.
* „Żyj zdrowo” nakręcenie krótkiego filmu o tematyce zdrowotnej, który miał na celu promowanie zachowań prozdrowotnych, odpowiedzialni wychowawcy świetlicy szkolnej, członkowie Zespołu Promocji Zdrowia.:
* „Sport to sposób na zdrowy styl życia” – turnieje sportowe z zadaniami uwzględniającymi wiedzę o zdrowiu dla klas I – VIII, odpowiedzialni nauczyciele w-f i wychowawcy świetlicy.
* „Zdrowo i bezpieczne” – turniej podsumowujący treści związane z promocją zdrowia i zapobieganie uzależnieniom dla klas VI – odpowiedzialni psycholodzy i pedagodzy.
* „Aktywne spędzanie wolnego czasu” warsztaty zawierające elementy przeciwdziałania cyberprzemocy dla klas IV – VIII, odpowiedzialni pedagodzy i psycholodzy.
* „Chemia w zdrowiu i fizyka w technice” konkurs dla klas VIII, odpowiedzialni nauczyciele fizyki i chemii.
* Spotkanie z ratownikami medycznymi, pokaz pierwszej pomocy udzielanej w różnych sytuacjach. Poznanie wyposażenia ambulansu medycznego.
* Lupo – bezpieczny uczeń – spotkanie z policjantem.

Przedszkole:

* Piramida zdrowia – zajęcia na temat zdrowego żywienia z wykorzystaniem piramidy zdrowego żywienia.
* Dzień Koktajlowy – koktajl pełen ulubionych owoców i witamin.
* „Mały mistrz sportu” – zajęcia sportowe dla dzieci w formie gier i zabaw rekreacyjno – ruchowych.
* „Mamo, tato wolę wodę”- podkreślenie roli wody w codziennej diecie, wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i postaw proekologicznych u dzieci.
* „Dzień wesołej Dyni” – zajęcia edukacyjne zdrowego odżywiania, poznanie właściwości odżywczych dyni i jej zastosowania w gastronomii.
* „Wesoła Dynia” – konkurs na najładniejszy lampion.
* „Zdrowo jem, więcej wiem” – udział w projekcie.

Dni zdrowia zaplanowali i przygotowali członkowie Zespołu Promocji Zdrowia, wspierani przez wychowawców, nauczycielki przedszkola, nauczycieli oraz pracowników ZE nr 9.

* Mikołajkowe turnieje sportowe – rozrywkowe w poziomach wiekowych, ukierunkowane na akcje „Lekki plecak” dla uczniów I-VIII, odpowiedzialni nauczyciele wychowania fizycznego.
* „Wiem, co jem” konkurs wiedzy o zdrowiu klas IV – VIII, odpowiedzialni nauczyciele przyrody.
* Akcja „Bezpieczne ferie” – spotkanie z pracownikiem PSP, WOPR, TOPR, policjantami, „zapobieganie wypadkom i pierwsza pomoc”, dla uczniów klas I-III, odpowiedzialni wychowawcy klas oraz oddziałów przedszkolnych.
* Konkurs plastyczny „Lekki plecak”, dla uczniów klas I-III, odpowiedzialni członkowie Zespołu Promocji Zdrowia.
* Obchody Światowego Dnia Niepełnosprawnych, odpowiedzialni nauczyciele wspomagający.
* „Szlachetna paczka” – przygotowana przez każdą klasę, wychowawców, nauczycieli i pracowników ZE nr 9.
* „Stop agresji i przemocy”, „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni” – turnieje w poziomach klas IV – VIII, odpowiedzialni pedagodzy, psycholodzy.
* „Bezpiecznie bawimy się zimą” – konkurs plastyczny dla klas IV –V, odpowiedzialni nauczyciele plastyki i wychowawcy.
* „Drugie śniadanie u Koziołka Matołka” – projekt kulinarny dla klas I –III, uczniowie samodzielnie przygotowywali śniadania według zasad zdrowego żywienia, odpowiedzialni wychowawcy klas.
* Akcja „Ferie w szkole”, dla uczniów klas I-III, dzieci aktywnie wypoczywają podczas ferii zimowych, odpowiedzialni pedagodzy szkolni.
* Pogadanki na temat higieny jamy ustnej w oddziałach przedszkolnych i klasach I – III, fluoryzacja, uczniowie systematycznie dbają o higienę jamy ustnej, odpowiedzialne pielęgniarki szkolne.
* Dzień Otwartych Drzwi, stanowisko informacyjne z ulotkami dotyczącymi akcji „Lekki plecak” oraz promowana zdrowia w ZE nr 9, przygotowane przez Zespól Promocji Zdrowia.
* „Promotor zdrowia” – konkurs plastyczny na projekt znaczka, klasy IV – VIII - odpowiedzialni nauczyciele informatyki, wychowawcy świetlicy.
* Międzyszkolny konkurs świetlic: „Po koleżeńsku i bezpiecznie bawimy się w Krainie Kolorowych dzieci”, dla uczniów klas I – III uczęszczających do zielonogórskich świetlic, odpowiedzialni wychowawcy świetlicy szkolnej.
* Omnibus przyrodniczy dla klas II – odpowiedzialni wychowawcy.
* Wycieczki krajoznawcze i integracyjne klas I – VIII, odpowiedzialni: wychowawcy.
* Akcja „Bezpieczne wakacje”, spotkanie z policjantem, z pracownikami WOPR-u, PSP, pogadanki nt bezpieczeństwa, film pt: „Groźny czerwony kur”, odpowiedzialni wychowawcy świetlicy szkolnej, wychowawcy klas I-III oraz oddziałów przedszkolnych.
* Apele z okazji zakończenia roku szkolnym 2018/2019, ogłoszenie wyników konkursów – odpowiedzialni nauczyciele przygotowujący apele według wewnątrzszkolnego grafika.
1. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w planie rocznym:
* Sposób monitorowania działań:
* Szeroka informacja na temat podejmowanych działań w zakresie promocji zdrowia na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i zebraniach z rodzicami.
* Prowadzenie dokumentacji pracy Zespołu Promocji Zdrowia.
* Omawianie spraw dotyczących działań promujących zdrowie przez odpowiedzialnych za przydzielone zadania członków Zespołu Promocji Zdrowia po wcześniejszych obserwacjach, wywiadach, rozmowach z nauczycielami, pracownikami, rodzicami i uczniami szkoły.
* Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań:
* Nauczyciele: K. Kordys, D. Dranczewska, J. Koszela, I. Sobków, P. Skulska, J. Klose, A. Wieczorek, A. Jaśnikowska, A. Jokiel, N. Wójtowicz, J. Drozd, T. Kołłątaj, Ł. Dzikowski, J. Romanowska, N. Chojnacka, J. Sosińska, B. Wziętek, A. Tyliszczak, M. Fedurek.
* Rodzice: I. Kaźmierczak, M. Szambelan, M. Smolarek.
* Uczniowie: Z. Buldyk, K. Pałasik, M. Szambelan, W. Omilian, M. Smolarek.
* Pracownicy niepedagogiczni: A. Walkowska, U. Pater, M. Wojtczak, K. Depta, R. Kulec.
* Inne osoby: K. Chodkiewicz, M. Jaroni.
1. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w planie:
* Sposób przeprowadzenia ewaluacji:
* Narzędzia użyte do ewaluacji:
* kwestionariusze obserwacji,
* kwestionariusze wywiadów,
* analiza dokumentów, wyniki pomiarów ciężaru dzieci i plecaków,
* ankieta.
* Wnioski z ewaluacji:
1. **(ważenie plecaków):**
	1. Pogłębienie uświadamiania rodziców, jak ważny jest zakup „odpowiedniego” plecaka dla dziecka – wystarczy usztywniony tył plecaka i pikowane szelki.
	2. Kontynuacja różnorodnych działań prowadzących do tego, by uczniowie nosili „spakowane plecaki”, których ciężar nie przekracza 10% wagi dziecka.
2. **(ankieta)**
3. Należy umożliwiać uczniom pozostawianie w wyznaczonych miejscach podręczników, ćwiczeń, zeszytów oraz przyborów plastycznych.
4. Kontynuować ustalenia z rodzicami dotyczące sposobu zaopatrywania dzieci w wodę mineralną oraz higienicznego korzystania z ogólnodostępnych poidełek szkolnych.
5. Wskazywać niezbędne wyposażenie uczniowskiego piórnika.
6. Uwrażliwiać rodziców i uczniów na pakowanie plecaka według planu lekcji.
* Efekty podjętych działań (wypisać konkretne efekty oraz czy i na ile udało się osiągnąć założone kryteria sukcesu):
* Większy wybór zdrowych artykułów oferowanych przez sklepik uczniowski.
* Mniejszy zwrot przetworów mlecznych, oraz owoców i warzyw do kuchni dostarczanych z „Programu dla szkół”.
* Przynoszenie do szkoły „zdrowych śniadań” przygotowywanych przez rodziców w domu.
* Zwiększenie liczby gabinetów, w których znajdują się dystrybutory z wodą do picia dla wychowanków przedszkola i uczniów oraz udostępnienie poidełek szkolnych.
* Podniesienie świadomości o korzyściach wynikających z picia czystej wody.
* Zaobserwowano, znacznie więcej:
* lżejszych, pustych plecaków;
* plecaków spakowanych zgodnie z planem lekcji;
* podręczników i przyborów szkolnych pozostawianych w miejscach wyznaczonych.
* Dysponowanie i korzystanie przez dzieci z mniejszych i lżejszych piórników zawierających podstawowe wyposażenie.
* Większość imprez organizowanych w szkole zawiera treści prozdrowotne połączone z ruchem fizycznym.

Autor raportu: Podpis dyrektora szkoły/placówki

**Grażyna Kwaśnica-Andrzejczuk Lidia Dubniewska**

……………………………………. …………………………………….

szkolny koordynator ds. promocji zdrowia

Miejscowość, data:

Zielona Góra, dnia 19 czerwca 2019.