

LEKKI PLECAK

EWALUACJA dot. WAGI PLECAKÓW UCZNIÓW KLAS 1-3 W ROKU SZKOLNYM 2020/21

Ewaluacja została przeprowadzona w maju 2021 r. wśród uczniów klas I – III Zespołu Edukacyjnego nr 9 Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Zielonej Górze

OPRACOWANIE: Patrycja Skulska, Małgorzata Kielec

Klasy I - Waga pustego plecaka

	Razem	Wartość procentowa
Liczba zważonych plecaków/ Liczba uczniów	80	100%
waga pustego plecaka do 0,8 kg	45	56%
waga pustego plecaka powyżej 0,8 kg	35	44%



Klasy II Waga pustego plecaka

	Razem	Wartość procentowa
Liczba zważonych plecaków/ Liczba uczniów	75	100%
waga pustego plecaka do 0,8 kg	39	52%
waga pustego plecaka powyżej 0,8 kg	36	48%



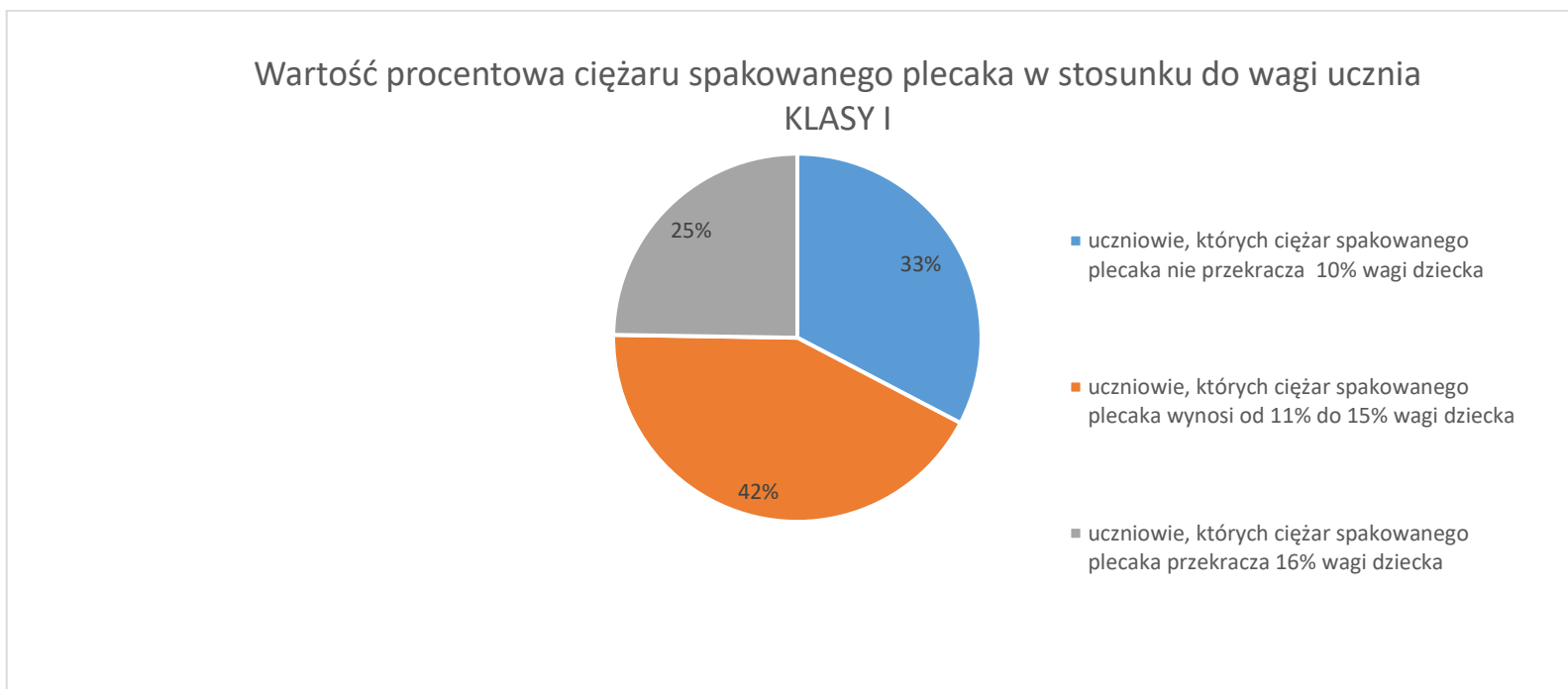
Klasy III - Waga pustego plecaka

	Razem	Wartość procentowa
Liczba zważonych plecaków/ Liczba uczniów	116	100%
waga pustego plecaka do 0,8 kg	69	59%
waga pustego plecaka powyżej 0,8 kg	47	41%



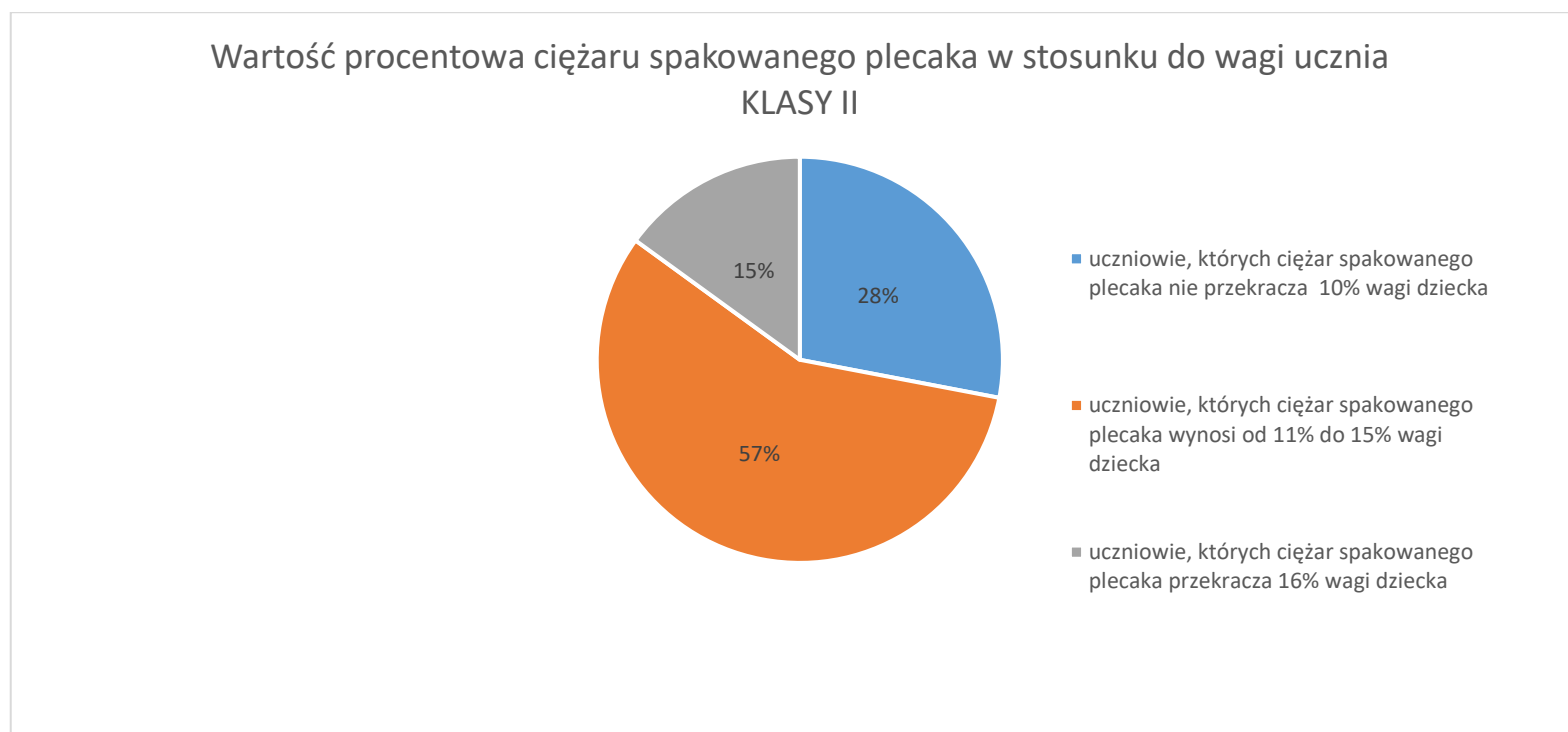
Klasy I - Wartość procentowa ciężaru spakowanego plecaka w stosunku do wagi ucznia

	Razem	Wartość procentowa
Liczba uczniów	80	100%
uczniowie, których ciężar spakowanego plecaka nie przekracza 10% wagi dziecka	26	33%
uczniowie, których ciężar spakowanego plecaka wynosi od 11% do 15% wagi dziecka	34	43%
uczniowie, których ciężar spakowanego plecaka przekracza 16% wagi dziecka	20	25%



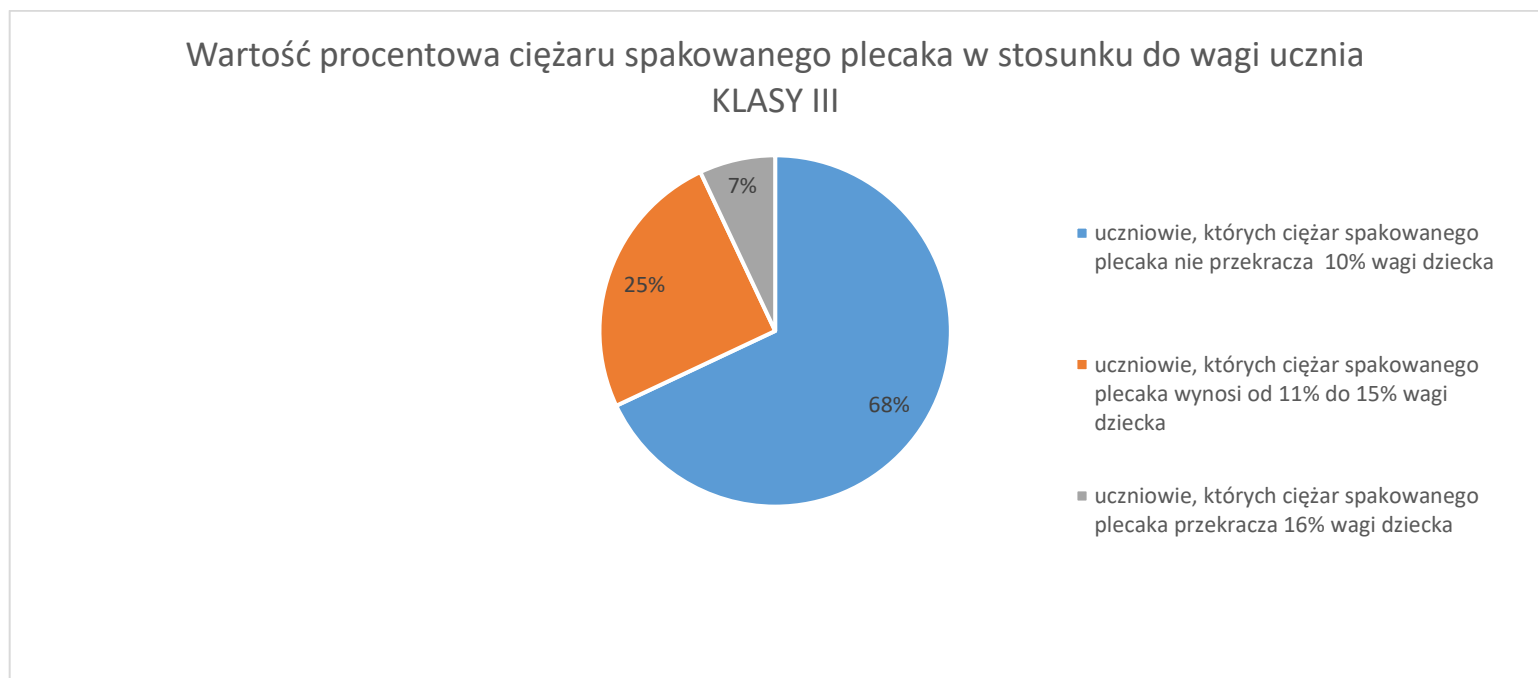
Klasy II - Wartość procentowa ciężaru spakowanego plecaka w stosunku do wagi ucznia

	Razem	Wartość procentowa
Liczba uczniów	75	100%
uczniowie, których ciężar spakowanego plecaka nie przekracza 10% wagi dziecka	21	28%
uczniowie, których ciężar spakowanego plecaka wynosi od 11% do 15% wagi dziecka	43	57%
uczniowie, których ciężar spakowanego plecaka przekracza 16% wagi dziecka	11	15%



Klasy III - Wartość procentowa ciężaru spakowanego plecaka w stosunku do wagi ucznia

	Razem	Wartość procentowa
Liczba uczniów	116	100%
uczniowie, których ciężar spakowanego plecaka nie przekracza 10% wagi dziecka	79	68%
uczniowie, których ciężar spakowanego plecaka wynosi od 11% do 15% wagi dziecka	29	25%
uczniowie, których ciężar spakowanego plecaka przekracza 16% wagi dziecka	8	7%



ZESTAWIENIE OGÓLNE – maj 2021

	Liczba zważonych plecaków / Liczba uczniów	Waga pustego plecaka do 0,8 kg (%)	Waga pustego plecaka powyżej 0,8 kg (%)	Uczniowie, których ciężar spakowanego plecaka nie przekracza 10% wagi dziecka (%)	Uczniowie, których ciężar spakowanego plecaka wynosi od 10% do 15% wagi dziecka (%)	Uczniowie, których ciężar spakowanego plecaka przekracza 15% wagi dziecka (%)
Klasy 1	80	56	44	33	43	25
Klasy 2	75	52	48	28	57	15
Klasy 3	116	59	41	68	25	7
Razem	271					

PODSUMOWANIE

1. Diagnoza dotycząca „Lekkiego plecaka” została przeprowadzona w maju 2021 r.
2. W badaniu wzięło udział 80 uczniów klas 1, 75 uczniów klas II oraz 116 uczniów klas III. Łącznie zdiagnozowano 271 uczniów klas 1-3.
3. Waga pustych plecaków (do 0,8 kg) była najniższa wśród uczniów klas 3. Lekki plecak miało 59% uczniów.
4. Ciężar pustych plecaków (powyżej 0,8kg) był największy wśród uczniów klas 2. Plecak ważący ponad 0,8 kg miało 48% dzieci.
5. Stosunek ciężaru plecaka do wagi ciała ucznia poniżej 10% osiągnęli uczniowie klas 3 (68% uczniów). Najstąbiej w badaniu wypadli uczniowie klas 2 (28%).
6. Może niepokoić 25% uczniów klas 1, których ciężar spakowanego plecaka przekracza 15% wagi dziecka.

PORÓWNANIE CIĘŻARU SPAKOWANEGO PLECAKA W STOSUNKU DO WAGI UCZNIĄ W OKRESIE PANDEMII

WRZESIEŃ 2020 – MAJ 2021

	Uczniowie, których ciężar spakowanego plecaka nie przekracza 10% wagi dziecka (%)		Uczniowie, których ciężar spakowanego plecaka wynosi od 10% do 15% wagi dziecka (%)		Uczniowie, których ciężar spakowanego plecaka przekracza 15% wagi dziecka (%)	
	Wrzesień 2020	Maj 2021	Wrzesień 2020	Maj 2021	Wrzesień 2020	Maj 2021
Klasy 1	57	33	37	43	6	25
Klasy 2	66	28	31	57	3	15
Klasy 3	72	68	25	25	3	7

PODSUMOWANIE

- 1. W klasach 1 i 2 znacząco wzrósł ciężar spakowanego plecaka w porównaniu z wrześniem 2020.**
- 2. W klasach 3 nieznacznie wzrósł ciężar spakowanego plecaka w porównaniu z wrześniem 2020.**
- 3. W okresie pandemii ze względu na wytyczne Sanepidu w szkole zostały wyłączone „poidelka”.**
- 4. Uczniowie nie mogli korzystać z szafek znajdujących się na szkolnych korytarzach.**
- 5. Dzieci były zmuszone do noszenia w plecakach butelek lub bidonów z wodą.**
- 6. Powroty uczniów do szkoły po zdalnym nauczaniu wiązały się z koniecznością posiadania przyborów i pomocy dydaktycznych w tornistrze.**
- 7. Niepewność jaką wymuszało nauczanie zdalne oraz kwarantanna rodzin, całych klas wiązała się z noszeniem wszystkiego w tornistrach.**
- 8. W okresie nauczania hybrydowego dzieci nie przebywały w swoich salach, przez co nie mogły pozostawiać swoich rzeczy w swoich klasach.**

WNIOSKI

1. Należy w dalszym ciągu uświadamiać rodziców, jak ważny jest zakup „odpowiedniego” plecaka dla dziecka. Decydującymi elementami są: usztywniany tył plecaka, pikowane szelki oraz jak najniższa waga samego plecaka.
2. Tematykę związaną z „lekkim plecakiem” należy wprowadzić już w oddziałach przedszkolnych sześciolatków.
3. Zakup lekkiego plecaka musi stanowić jeden z tematów dni otwartych szkoły.
4. Należy uzmysłwić rodzicom możliwość korzystania z internetowych wersji podręczników.
5. Należy podjąć różnorodne działania prowadzące do tego, by uczniowie nosili „spakowane plecaki”, których ciężar nie przekracza 10% - 15% wagi dziecka.

EWALUACJA

Ewaluacja w/w działań dotyczących wniosków z przeprowadzonych badań (ważenie plecaków, ankieta dotycząca zawartości plecaka) została przeprowadzona w maju 2021 r.

Szkolny koordynator promocji zdrowia

Edyta Domagała

.....
podpis

Numer telefonu: **661 738 867**, mail: e.domagala@ze9zg.edu.pl

Miejscowość i data

Dyrektor Szkoły

Lidia Dubniewska

.....
podpis