

**PROGRAM „PROMOCJI ZDROWIA”
SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE
NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Celem nadrzędnym programu promocji zdrowia Zespołu Edukacyjnego nr 9 w Zielonej Górze, w roku szkolnym 2019/2020 jest szeroko pojęte propagowanie idei bezpiecznego i zdrowego stylu życia całej społeczności przedszkolnej i szkolnej, tzn. wychowanków, uczniów i pracowników.

Cele szczegółowe

1. Pomaganie członkom społeczności szkolnej w zrozumieniu i zaakceptowaniu koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie.
2. Prowadzenie edukacji zdrowotnej wychowanków/uczniów i pracowników oraz dążenie do zwiększenia jej skuteczności.
3. Tworzenie klimatu społecznego sprzyjającego:
 - zdrowiu i rozwojowi wychowanków/uczniów (w szczególności dzieci z oddziałów przedszkolnych) i pracowników,
 - osiągnięciu przez wszystkich sukcesów i wspieraniu ich w poczuciu własnej wartości,
 - uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności przedszkolnej i szkolnej, rodziców oraz osób ze społeczności lokalnej.
4. Tworzenie środowiska fizycznego sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu wychowanków/uczniów i pracowników.

Treści

1. Zapewnianie sprzyjającego zdrowiu środowiska fizycznego pracy, nauki i zabawy:
 - budynki przedszkola i szkoły;
 - obiekty rekreacyjne i sportowe;
 - posiłki przedszkolne i szkolne;
 - bezpieczeństwo.
2. Poczucie odpowiedzialności za zdrowie u każdej osoby, w rodzinie i w społeczności lokalnej.
3. Zachęcanie do zdrowego stylu życia oraz stwarzanie wychowankom przedszkola, uczniom i pracownikom realnych i atrakcyjnych możliwości dokonywania zdrowych wyborów.
4. Umożliwianie wychowankom/uczniom rozwoju ich potencjału fizycznego, psychicznego i społecznego oraz wzmacnianie ich poczucia własnej wartości.
5. Kontynuacja przez społeczność szkolną i przedszkolną celów Promocji Zdrowia i bezpieczeństwa.
6. Kształtowanie dobrej relacji między:
 - pracownikami i wychowankami/uczniom;
 - samymi wychowankami/uczniom;
 - szkołą i rodzicami oraz społecznością lokalną.
7. Wykorzystywanie wszelkich dostępnych środków w społeczności lokalnej dla wspierania działań w zakresie Promocji Zdrowia.
8. Włączanie edukacji zdrowotnej wychowanków/uczniów do programu nauczania przedszkola/szkoły z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania.
9. Wyposażenie wychowanków/uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia oraz tworzenia zdrowego i bezpiecznego środowiska fizycznego.
10. Włączanie do zadań szkoły szkolnej służby zdrowia i słuchaczy ZSiPKU, zwłaszcza do edukacji zdrowotnej oraz do pomocy wychowankom/uczniom we wchodzeniu w rolę konsumenta opieki zdrowotnej.

Priorytety na rok szkolny 2019/2020:

1. Stosujemy zasady zdrowego stylu życia na co dzień (akcja „Lekki plecak”).
2. Przedszkolaki są wśród nas.
3. W naszej szkole jest bezpiecznie (wspieramy uczniów w wieku adolescencji).
4. Przeciwdziałamy agresji i przemocy, również w cyberprzestrzeni.
5. Dbamy o estetykę i higienę stroju na co dzień i od święta.
6. Jesteśmy kulturalni na co dzień (integracja i koleżeństwo).
7. Jesteśmy otwarci na wielokulturowość.
8. Znamy zasady bezpiecznej ewakuacji podczas zagrożenia w przedszkolu i szkole.

Harmonogram realizacji Programu Szkoły Promującej Zdrowie na rok szkolny 2019/2020

Lp.	Opis zadania	Kryteria sukcesu	<u>Koordynatorzy i osoby odpowiedzialne</u>	Stopień realizacji	Termin realizacji
1.	Akcja „Bezpieczna droga do przedszkola i szkoły” -pogadanki z wychowawcami i policjantem -symulacja przejścia dla pieszych -praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię -niebezpieczne miejsca na terenie szkoły, przedszkola -quizy, krzyżówki, konkursy plastyczne.	Wychowanek/uczeń zna zasady bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym. Wychowanek/uczeń zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w domu, w przedszkolu/szkole, na przedszkolnym/szkolnym placu zabaw, zna miejsca niebezpieczne w szkole.	<u>J. Ławrynowicz</u> <u>A. Wieczorek</u> Wychowawcy, wychowawcy światlicy		WRZESIEŃ 3 września 2019
2.	„Rodzinne bezpieczne zabawy winobraniowe” -pogadanki z wychowawcami -informacja na w/w temat na spotkaniach z rodzicami.	Wychowanek/uczeń zna zasady bezpieczeństwa w czasie imprez masowych i w czasie trwania Winobrania.	Wychowawcy grup przedszkolnych i klas I-VIII		Wrzesień 2019
3.	„Przedszkole i Szkoła bezpiecznym miejscem nauki, zabawy i wypoczynku” -poznanie pracowników przedszkola i szkoły, budynków; -stworzenie odpowiednich warunków do nauki, zabawy i odpoczynku dla wychowanków przedszkola, uczniów klas pierwszych oraz uczniów klas IV i	Wychowankowie przedszkola, uczniowie klas pierwszych, klas czwartych i ósmych szybciej adaptują się do warunków przedszkolnych i szkolnych.	Wychowawcy klas I, IV, VIII, wychowawcy światlicy		Wrzesień/październik 2019

	VIII.				
4.	Poznajemy zasady bezpiecznej ewakuacji z budynku szkolnego (zajęcia praktyczne w przedszkolu i klasach I-VIII).	Uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się po szkole, czuje się bezpiecznie w szkole. Uczeń potrafi bezpiecznie przejść drogę ewakuacji.	Wychowawcy klas, specjalista BHP, J.Koszela		Wrzesień 2019
5.	Przesiewowe badania logopedyczne w oddziałach przedszkolnych i klasach pierwszych.	Zdiagnozowanie stanu mowy u nowych wychowanków/uczniów przedszkola i szkoły, zakwalifikowanie do terapii logopedycznej.	<u>B. Wziętek</u> E.Banasiak- Macherska A. Kołłątaj		Wrzesień 2019
6.	Badanie przesiewowe w klasach pierwszych pod kątem ryzyka dysleksji, sprawdzenie dojrzałości szkolnej dziecka sześciolatniego.	Wyłonienie uczniów do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.	<u>B. Kosowicz</u> A. Cielińska A. Tyliczszak		Wrzesień 2019
7.	Profilaktyka przeciw próchnicy Fluoryzacja: 6 etapów co 6 tygodni.	Wychowankowie/uczniowie poznają techniki szczotkowania zębów i wyrabiają właściwe nawyki higieniczne dotyczące jamy ustnej.	<u>K. Chodkiewicz</u> A. Jaśnikowska A.Wieczorek Wychowawcy przedszkola i klas I- III		Cały rok szkolny
8.	Analiza i ocena zdrowia nowych członków społeczności przedszkolnej/szkolnej.	Diagnoza stanu zdrowia uczniów/wychowanków i objęcie ich opieką medyczną.	<u>K. Chodkiewicz</u> Wychowawcy klas I		Wrzesień 2019
9.	„Nasze przedszkole i szkoła są piękne i kolorowe” – pogadanki, prace plastyczne, projekty, gazetki tematyczne.	Wychowanek/uczeń jest dumny z naszych ładnych, rozbudowanych szkoły i przedszkola, więc dba o ich czystość i estetykę.	<u>I.Sobków</u> <u>A.Wieczorek</u> <u>A.Jaśnikowska</u> Wychowawcy, wychowawcy		Wrzesień/październik cały rok

10.	Akcja „Psu na budę” – pomoc zwierzętom ze schroniska, zbiórka karmy i potrzebnych darów na rzecz zwierząt.	Uwrażliwienie wychowanków na pomoc zwierzętom. Rozwijanie empatii wśród przedszkolaków.	światlicy, nauczyciele biblioteki <u>J.Klose</u> A.Jaśnikowska A.Wieczorek Wychowawcy oddziałów przedszkolnych		Wrzesień/listopad
11.	Akcja „Lekki plecak kl. I-III“ – ważenie dzieci, plecaków oraz ankieta nt. zawartości plecaka.	Diagnoza wagi uczniów i ich plecaków. Uczeń pakuje plecak według planu lekcji w danym dniu.	<u>K. Kordys</u> <u>P. Skulska</u> A. Jokiel B. Wziętek A. Tyliszczak M. Kielec J. Wujczak		Wrzesień
12.	Kształtowanie nawyku regularnego, kulturalnego i zdrowego spożywania posiłków w stołówce (przedszkole i klasy I-VIII). Realizacja programu „Dla Szkół”: „Pij mleko”, „Owoce i warzywa w szkole” klasy I-V.	Wychowanek/uczeń cicho i kulturalnie spożywa zdrowe posiłki w stołówce. Potrafi przygotować posiłek, dobierając zdrowe składniki.	<u>I. Sobków</u> <u>D. Lesińska</u> Wychowawcy oddziałów przedszkolnych, Wychowawcy kl. I- VIII, pracownicy obsługi, wychowawcy światlicy		Cały rok
13.	Estetyka i higiena stroju na co dzień i od święta.	Wychowanek/uczeń ubiera się stosownie do miejsca i sytuacji (filharmonia, apel, wycieczka itp.).	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych, Wychowawcy kl. I- VIII		Cały rok

14.	Uczniowie z niepełnosprawnościami w naszej szkole: -pogadanki w oddziałach przedszkolnych i klasach nt. obecności dzieci z niepełnosprawnościami w szkole; -udział uczniów z niepełnosprawnościami w konkursach przedszkolnych, szkolnych i międzyszkolnych.	Wychowankowie/uczniowie uczą się współdziałać z osobami z niepełnosprawnością.	<u>A. Tyliszczak</u> A.Jokiel Wychowawcy oddziałów przedszkolnych/klas integracyjnych, Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, terapeuci		Cały rok
15.	Uczniowie innej narodowości w naszej szkole -pogadanki w klasach, wystawy dotyczące różnych kultur i tradycji.	Uczeń zna tradycje i kulturę innych narodów.	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych/klas		Cały rok
16.	Nauka pływania w klasach II.	Uczeń opanowuje umiejętność pływania.	<u>P. Okowińska</u> Wychowawcy klas, instruktorzy nauki pływania, rodzice		Cały rok
17.	Ogólnoszkolna zbiórka surowców wtórnych -zakrętki; -baterie.	Uczeń dba o ekologię.	<u>J. Klose</u> L.Ambrożko Wychowawcy klas, nauczyciele biblioteki, Wychowawcy oddziałów przedszkolnych		Cały rok
18.	Trening słuchowy Tomatisa, trening słuchowo-głosowy Forbrain oraz	Poprawa wymowy i płynności mówienia, koncentracji, stanu	<u>B. Wziętek</u> E. Bansiak-		Wrzesień 2019

	Biofeedback prowadzony z uczniami z różnymi dysfunkcjami.	emocjonalnego, otwarcie dróg do efektywniejszego uczenia się.	Machreska A. Kołtątaj M. Luch (Biofeedback)		
19.	Realizacja programu „Szkoła bez przemocy”: pogadanki w klasach, godziny wychowawcze, konkursy.	Uczeń ma świadomość swoich negatywnych zachowań i dąży do ich wyeliminowania.	<u>A. Bąk</u> A. Cieśla, A. Felińska, Zespół profilaktyczno-wychowawczy		Cały rok
20.	Dopasowanie ławek i krzeseł do wzrostu wychowanków/uczniów – profilaktyka wad postawy.	Wychowanek/uczeń potrafi prawidłowo siedzieć w ławce, potrafi dobrać rozmiar ławki i krzesła do wzrostu.	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych, klas I-VIII, p. Woźny		Wrzesień 2019
21.	Akcja „Pola Nadziei” – sadzenie żonkili przed szkołą i Urzędem Miasta. Hospicjum „Rak piersi”.	Uczeń wie o chorobach nowotworowych, jest otwarty i wrażliwy, potrafi wspierać chorych.	<u>J. Klose</u> A. Harla		Wrzesień 2019
22.	Akcja „Zdrowo i sportowo“ dla dzieci z oddziałów przedszkolnych.	Aktywizacja ruchowa dzieci z oddziałów przedszkolnych.	<u>A. Wieczorek</u> A. Jaśnikowska		Cały rok
1.	Akcja „Lekki plecak” – Prezentacja na zebraniach z rodzicami podsumowująca w/w działania.	Uczeń potrafi spakować plecak tak, by zabrać to, co niezbędne, świadomie korzysta z szafek szkolnych.	<u>G. Andrzejczuk</u> <u>K. Kordys</u> <u>P. Skulska</u> Zespół Promocji Zdrowia,		PAŹDZIERNIK
2.	„Higiena jamy ustnej” dla dzieci oddziału przedszkolnego.	Wychowankowie znają zasady dbania o zęby.	<u>A. Jaśnikowska</u> <u>A. Wieczorek</u> K. Chodkiewicz		Cały rok
3.	„Zdrowo jem, więcej wiem” akcja dla	Wychowankowie znają zasady	<u>A. Jaśnikowska</u>		Cały rok

	dzieci oddziału przedszkolnego.	zdrowego stylu życia oraz zdrowego odżywiania.	<u>A. Wieczorek</u> Wychowawcy oddziałów przedszkolnych		
4.	„Mamo, tato – wolę wodę” akcja dla dzieci oddziału przedszkolnego.	Wychowankowie wiedzą, że picie wody ma dobry wpływ na nasz organizm.	<u>A. Jaśnikowska</u> <u>A. Wieczorek</u> Wychowawcy oddziałów przedszkolnych		Cały rok
5.	Przeprowadzenie zajęć dotyczących zapobieganiu uzależnieniom ze szczególnym uwzględnieniem szkodliwości: 1) sprzętów elektronicznych, 2) środków uzależniających, 3) nieprawidłowych nawyków żywieniowych: fast-food. Konkurs „Uzależnienia są groźne”. Akcja skierowana do rodziców „Żyj zdrowo”.	Uczniowie mają świadomość zagrożeń spowodowanych stosowaniem używek i niezdrowego odżywiania się. W sklepiku szkolnym są w sprzedaży: kanapki z warzywami, pieczywo dietetyczne, owoce, wartościowe soki owocowe, woda mineralna, przetwory mleczne. Uczeń przyzwyczajają się do spożywania zdrowych posiłków, potrafi świadomie wybrać zdrową żywność.	<u>A. Bąk</u> M. Rowecka Wychowawcy, wychowawcy świetlicy, terapeuci, nauczyciele w-f, Zespół Promocji Zdrowia, nauczyciele przyrody i biologii		Październik/grudzień 2019
6.	Konkurs na słuchowisko edukacyjne (do 3 minut) „Żyj zdrowo” dla klas IV-VIII.	Uczeń potrafi wykorzystać swoją wiedzę na temat zdrowego stylu życia w formach wyrazu artystycznego.	<u>E. Obuchowicz</u> <u>Ł. Dzikowski</u> T. Kołłątaj		Październik 2019
7.	Dzień Edukacji Narodowej 14.10.2019 - wycieczka integracyjna dla pracowników przedszkola i szkoły	Integracja zespołu, tworzenie przyjaznego klimatu pracy dla wszystkich pracowników szkoły.	<u>L. Dubniewska</u>		Październik 2019

8.	Przesiewowe badanie słuchu w kl. II.	Diagnoza stanu słuchu u wszystkich uczniów kl. II.	<u>K. Chodkiewicz</u>		Październik/listopad 2019 (badanie przeprowadzono w czerwcu 2019)
9.	Spotkanie z dietetykiem p. Arletą Kucharczyk z rodzicami dzieci oddziałów przedszkolnych i klas drugich.	Rodzic wie, jak dbać o zdrowy styl jedzenia w rodzinie oraz jaki ma on wpływ na rozwój i funkcjonowanie dziecka.	<u>G. Andrzejczuk</u> Zespół Promocji Zdrowia		Październik/listopad 2019
10.	Międzyszkolny Konkurs Plastyczny świetlic „Kosz pełen jesiennych darów” – śliwka.	Uczeń zna jesiennie owoce i ich znaczenie w diecie.	<u>D. Lesińska</u> Wychowawcy świetlic		Październik 2019
11.	Akcja „Paczka dla Ciapka”.	Uczeń jest wrażliwy na los zwierząt.	<u>P. Skulska</u> A. Szafińska J. Klose A. Lechocka		Październik 2019
1.	DNI ZDROWIA 18,19,20.11.2019 Współpraca ze słuchaczami ZSiPKU.	Uczeń zdobył wszechstronną i rozległą wiedzę nt. dbania o zdrowie.	<u>G. Andrzejczuk</u> <u>P. Skulska</u> <u>J. Klose</u> <u>A.Jokiel/J. Koszela</u> Zespół Promocji Zdrowia		LISTOPAD
2.	Turnieje sportowe z zadaniami uwzględniającymi wiedzę o zdrowiu klas I-VII – „Sport to sposób na zdrowy styl życia”.	Uczeń ma szeroką wiedzę nt. potrzeby i umiejętności dbania o zdrowie.	<u>J. Koszela</u> J.Drozd Wychowawcy świetlicy, nauczyciele w-f, Wychowawcy		Listopad 2019
3.	Konkurs dla klas V – „W zdrowym ciele – zdrowy duch”.	Uczeń ma wszechstronną wiedzę nt. dbania o zdrowie i potrafi ją	<u>J. Klose</u>		Listopad 2019

1.	Światowy Dzień Niepełnosprawnych.	zastosować w praktyce. Uczeń jest wrażliwy na ograniczenia kolegów wiążące się z niepełnosprawnością.	<u>M. Winnicka</u> A. Jokiel n-le wspomagający		GRUDZIEŃ
2.	Akcja „Zdrowa Paczka” – zbiórka darów dla najuboższych.	Rodziny w trudnej sytuacji materialnej otrzymują paczki żywnościowe.	<u>A. Tyliczyczak</u> J. Kloś Wychowawcy, Zespół Promocji Zdrowia K. Chodkiewicz		Grudzień 2019
3.	„Szlachetna paczka” przygotowana przez każdą klasę.	Uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych.	<u>J. Wujczak</u> Ł. Dzikowski A. Wieczorek L. Ambrożko E. Obuchowicz		Grudzień 2019
4.	Mikołajkowe turnieje sportowo-rozrywkowe w poziomach wiekowych.	Wychowanek/uczeń bawi się, rywalizuje, współdziała w grupie rówieśniczej.	<u>J. Sosińska</u> <u>M. Winnicka</u> <u>A. Kudłaszyk</u> Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I-VIII		Grudzień 2019
5.	Akcja „Stop agresji i przemocy” i „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni” Turnieje w poziomach klas IV-VII.	Uczeń zachowuje się życzliwie, kulturalnie wobec kolegów i osób dorosłych, również w cyberprzestrzeni.	<u>A. Bąk</u> A. Felińska M. Rowecka M. Nowak		Grudzień 2019
6.	Konkurs plastyczny dla klas IV-V „Bezpiecznie bawimy się zimą”.	Uczeń zna i przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z uroków zimy.	<u>J. Ofiarska</u> Wychowawcy klas IV-V		Grudzień 2019

7.	Akcja „Góra Grosza” – zbiórka pieniędzy dla dzieci z Rodzinnych Domów Dziecka.	Uczeń/wychowanek jest wrażliwy na potrzeby innych.	<u>J. Klose</u>		Grudzień 2019
8.	Sprzedaż kalendarzy ze schroniska dla zwierząt.	Pozyskiwanie fudnuszy na szczepienia ochronne dla zwierząt.	<u>J. Klose</u>		Grudzień 2019
1.	Bale karnawałowe dla oddziałów przedszkolnych, klas I-III i dyskoteki karnawałowe dla klas IV-VIII.	Wychowanek/uczeń ubiera się pomysłowo i stosownie do sytuacji. Wychowanek/uczeń w sposób kulturalny bawi się z rówieśnikami.	<u>I. Purowska</u> Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I-III		STYCZEŃ
2.	Akcja „Bezpieczne ferie” – spotkanie z pracownikami PSP, WOPR, policjantami.	Wychowanek/uczeń wie, jak zapobiegać wypadkom, w jaki sposób udzielić pierwszej pomocy.	<u>J. Koszela</u> <u>J. Hudyma</u> Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I - III		Styczeń 2020
3.	Akcja: Ferie w szkole.	Uczeń aktywnie wypoczywa podczas ferii zimowych.	<u>Wychowawcy</u> <u>światlicy,</u> nauczyciele, asystenci nauczycieli		Styczeń/luty 2020
4.	Noworoczny turniej sportowy dla przedszkolaków o Puchar Rady Rodziców.	Aktywizacja ruchowa wychowanków oddziałów przedszkolnych.	<u>A. Jaśnikowska</u> <u>A. Wieczorek</u>		Styczeń 2020
1.	Apele w poziomach klas podsumowujące przeprowadzone w I semestrze konkursy.	Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.	Organizatorzy apeli w poziomach klas, Wychowawcy klas		LUTY

2.	Konkurs plastyczno-literacki „Lekki plecak” dla klas I-III.	Uczeń świadomie wykorzystuje wiedzę na temat lekkiego plecaka.	<u>K. Kordys</u> <u>P. Skulska</u> J. Sosińska		Luty 2020
1.	DZIEŃ PATRONA „Drugie śniadanie u Koziołka Matołka” – projekt kulinarny dla klas I-III.	Uczeń potrafi samodzielnie przygotować śniadanie według zasad zdrowego żywienia.	<u>J.Koszela/I. Sobków</u> wychowawcy światlicy, Wychowawcy klas I-IIIi		MARZEC
2.	Warsztaty plastyczne, integracyjne dla uczniów i rodziców klas I – VIII.	Integracja społeczności szkolnej ze szczególnym zwróceniem uwagi na dzieci niepełnosprawne.	<u>A. Jokiel</u> B. Trela A. Mieszkiel n-le wspomagający		Grudzień/marzec 2020
3.	Pogadanki na temat higieny jamy ustnej w oddziałach przedszkolnych i klasach I-III -fluoryzacja.	Uczeń systematycznie dba o higienę jamy ustnej i nabywa nawyków higienicznych.	<u>K. Chodkiewicz</u> Wychowawcy grup przedszkolnych i klas I-III		Marzec 2020
4.	Dzień Otwartych Drzwi.	Środowisko lokalne poznaje działalność Zespołu Edukacyjnego nr 9 jako Szkoły Promującej Zdrowie.	Zespół Promocji Zdrowia, nauczyciele, pracownicy szkoły Dyrektor		Marzec 2020
5.	Konkurs plastyczny na projekt znaczka dla klas IV-VIII oraz konkurs plastyczny „Promotor Zdrowia”.	Uczeń rozumie potrzebę krzewienia kultury zdrowia.	<u>I.Sobków</u> B. Grześkowiak		Marzec 2020
6.	Kiermasz świąteczny.	Uczeń zna i kultywuje tradycje świąteczne.	<u>I. Sobów</u> P. Skulska wychowawcy		Marzec 2020

7.	Wiosenny spacer z Marzanną połączony z poszukiwaniem oznak wiosny.	Wychowanek/uczeń zna tradycje, obcuje z przyrodą.	światlicy <u>P.Skulska/</u> <u>J.Koszela</u> nauczyciele, wychowawcy światlicy		Marzec 2020
1.	Światowy Dzień Autyzmu -filmy, pogadanki, gazetki.	Uczeń poznaje i rozumie trudności osoby z autyzmem w funkcjonowaniu i postrzeganiu świata	M. Winnicka A. Harla Zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej		KWIECIEŃ
2.	Dzień Ziemi: 22.04.2020 -wycieczki tematyczne Miejska oczyszczalnia ścieków Miejskie Centrum Edukacji Ekologicznej Konkurs „Eko-zabawka” Konkurs ekologiczny „Edi” kl.IV-VIII.	Wychowanek/uczeń widzi potrzebę dbania o swoje środowisko i wdraża w swoje życie poznane zasady (np. segregacja śmieci).	<u>J. Klose</u> P.Skulska A. Wieczorek A. Jaśnikowska nauczyciele przyrody, biologii Wychowawcy klas, wychowawcy światlicy		Kwiecień 2020
3.	Międzyszkolny Konkurs „Po Koleżeńsku i Bezpiecznie bawimy się w Krainie Kolorowych Dzieci” - klasy I-III.	Uczeń zna zasady bezpiecznego przebywania w szkole, współpracuje w grupie.	<u>J. Ławrynowicz</u> wychowawcy światlicy		Kwiecień 2020
1.	Wycieczki klas I-VIII -krajoznawcze -integracyjne.	Uczeń poznaje bliższe i dalsze środowisko, grupa rówieśnicza integruje się w różnych sytuacjach.	<u>M. Kielec</u> <u>T. Turkowski</u> Wychowawcy klas		MAJ/CZERWIEC
2.	Konkurs rymowanki logopedyczne: „Tu jest pięknie i wesoło, Kocham	Uczeń dostrzega walory szkoły, cieszy się otoczeniem i najbliższymi	<u>B. Wziętek</u>		

	Ciebie moja szkoła“.	przyjaciółmi.			
3.	Akcja „Lekki plecak“ - ankieta skierowana do uczniów klas I-III, ważenie uczniów i plecaków.	Diagnoza wagi uczniów i ich plecaków. Uczeń pakuje plecak według planu lekcji w danym dniu.	<u>K. Kordys</u> <u>P. Skulska</u> A. Jokiel B. Wziętek A. Tyliszczak M. Kielec J. Wujczak		
4.	Ankieta „Sytuacje stresujące dla absolwentów“ skierowana do uczniów kl. VIII	Absolwent potrafi wskazać i nazwać źródła własnego stresu	<u>A. Bąk</u>		
1.	Dzień Ochrony Środowiska wśród przedszkolaków.	Wychowanek/uczeń widzi potrzebę dbania o swoje środowisko i wdraża w swoje życie poznane zasady (np. segregacja śmieci).	<u>A. Wieczorek</u> <u>A. Jaśnikowska</u>		CZERWIEC
2.	„Dzień Niezapominajki” -konkurs plastyczny -konkurs fotograficzny.	Uczeń aktywnie bierze udział w wydarzeniach promujących „Dzień Niezapominajki”, aktywnie spędza czas wolny na obserwowaniu i fotografowaniu przyrody.	<u>I. Sobków/</u> <u>B. Grześkowiak</u> wychowawcy światlicy		Czerwiec 2020
3.	Konkurs przyrodniczo-sportowy dla klas I „Omnibus przyrodniczy”.	Uczeń poszerza wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, aktywnie bawi się w grupie.	<u>J. Woźniak</u>		Czerwiec 2020
4.	Akcja „Bezpieczne wakacje” -spotkanie policjantem, z pracownikami WOPR-u, PSP -pogadanki i filmy nt bezpieczeństwa	Wychowanek/uczeń wie jak bezpiecznie spędzić wakacje.	<u>J. Koszela</u> Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas, wychowawcy		Czerwiec 2020

5.	Apele w grupach wiekowych podsumowujące pracę w roku szkolnym 2019/2020 -ogłoszenie wyników konkursów dotyczących promocji zdrowia oraz wręczenie dyplomów i nagród	Uczeń zdobywając nagrody w różnych dziedzinach jest zmotywowany do dalszego wysiłku w kolejnej klasie.	światlicy Organizatorzy apeli w poziomach klas		Czerwiec 2020
----	--	--	---	--	---------------

Opracował zespół ds. Promocji Zdrowia podczas spotkania w dn. 28.08.2019r.