# PROGRAM „PROMOCJI ZDROWIA”

## SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

NA ROK SZKOLNY 2018/2019

**Celem nadrzędnym** programu promocji zdrowia Zespołu Edukacyjnego nr 9 w Zielonej Górze, w roku szkolnym 2018/2019 jest szeroko pojęte propagowanie idei bezpiecznego i zdrowego stylu życia całej społeczności przedszkolnej i szkolnej, tzn. wychowanków, uczniów i pracowników.

### Cele szczegółowe

1.Pomaganie członkom społeczności szkolnej w zrozumieniu i zaakceptowaniu koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie.

2.Prowadzenie edukacji zdrowotnej wychowanków/uczniów i pracowników oraz dążenie do zwiększenia jej skuteczności.

3.Tworzenie klimatu społecznego sprzyjającego:

* zdrowiu i rozwojowi wychowanków/uczniów (w szczególności dzieci z oddziałów przedszkolnych) i pracowników,
* osiąganiu przez wszystkich sukcesów i wspieraniu ich w poczuciu własnej wartości,
* uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności przedszkolnej i szkolnej, rodziców oraz osób ze społeczności lokalnej.

4.Tworzenie środowiska fizycznego sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu wychowanków/uczniów i pracowników.

Treści

1.Zapewnianie sprzyjającego zdrowiu środowiska fizycznego pracy, nauki i zabawy:

* budynki przedszkola i szkoły;
* obiekty rekreacyjne i sportowe;
* posiłki przedszkolne i szkolne;
* bezpieczeństwo.

2.Poczucie odpowiedzialności za zdrowie u każdej osoby, w rodzinie i w społeczności lokalnej.

3.Zachęcanie do zdrowego stylu życia oraz stwarzanie wychowankom przedszkola, uczniom i pracownikom realnych i atrakcyjnych możliwości dokonywania zdrowych wyborów.

4.Umożliwianie wychowankom/uczniom rozwoju ich potencjału fizycznego, psychicznego i społecznego oraz wzmacnianie ich poczucia własnej wartości.

5.Kontynuacja przez społeczność szkolną i przedszkolną celów Promocji Zdrowia i bezpieczeństwa.

6.Kształtowanie dobrej relacji między:

* pracownikami i wychowankami/uczniami;
* samymi wychowankami/uczniami;
* szkołą i rodzicami oraz społecznością lokalną.

7.Wykorzystywanie wszelkich dostępnych środków w społeczności lokalnej dla wspierania działań w zakresie Promocji Zdrowia.

8.Włączanie edukacji zdrowotnej wychowanków/uczniów do programu nauczania przedszkola/szkoły z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania.

9.Wyposażenie wychowanków/uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia oraz tworzenia zdrowego i bezpiecznego środowiska fizycznego.

10.Włączanie do zadań szkoły szkolnej służby zdrowia i słuchaczy ZSM, zwłaszcza do edukacji zdrowotnej oraz do pomocy wychowankom/uczniom we wchodzeniu w rolę konsumenta opieki zdrowotnej.

**Priorytety na rok szkolny2018/2019:**

1.Stosujemy zasady zdrowego stylu życia na co dzień (akcja „Lekki plecak”).

2.Przedszkolaki są wśród nas.

3.W naszej szkole jest bezpiecznie.

4.Przeciwdziałamy agresji i przemocy, również w cyberprzestrzeni.

5.Dbamy o estetykę i higienę stroju na co dzień i od święta.

6.Jesteśmy kulturalni na co dzień (integracja i koleżeństwo).

7.Jesteśmy otwarci na wielokulturowość.

8.Znamy zasady bezpiecznej ewakuacji podczas zagrożenia w przedszkolu i szkole.

### Harmonogram realizacji Programu Szkoły Promującej Zdrowie

**na rok szkolny 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis zadania** | **Kryteria sukcesu** | **Koordynatorzy i osoby odpowiedzialne** | **Stopień realizacji** | **Termin realizacji** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. 11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.1.2.3..4.5.6.7.8.9.10.1.2.3.4.5.1.2.3.4.5.6.7.8.1.2.3.4.1.1. 2.3.4.5.6.7.8.1.2.3.4.1.1.2.3.4. | Akcja „Bezpieczna droga do przedszkola i szkoły”-pogadanki z wychowawcami i policjantem-symulacja przejścia dla pieszych-praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię-niebezpieczne miejsca na terenie szkoły, przedszkola-quizy, krzyżówki, konkursy plastyczne „Rodzinne bezpieczne zabawy winobraniowe”-pogadanki z wychowawcami-informacja na w/w temat na spotkaniach z rodzicami„Przedszkole i Szkoła bezpiecznym miejscem nauki, zabawy i wypoczynku”-poznanie pracowników przedszkola i szkoły, budynków;-stworzenie odpowiednich warunków do nauki, zabawy i odpoczynku dla wychowanków przedszkola, uczniów klas pierwszych oraz uczniów klas IV i VIII.Poznajemy zasady bezpiecznej ewakuacji z budynku szkolnego (zajęcia praktyczne w klasach I-III)Przesiewowe badania logopedyczne w oddziałach przedszkolnych i klasach pierwszychBadanie przesiewowe w klasach pierwszych pod kątem ryzyka dysleksji, sprawdzenie dojrzałości szkolnej dziecka sześcioletniegoProfilaktyka przeciw próchnicyFluoryzacja: 6 etapów co 6 tygodniAnaliza i ocena zdrowia nowych członków społeczności przedszkolnej/szkolnej„Nasze przedszkole i szkoła są piękne i kolorowe” – pogadanki, prace plastyczne, projekty, gazetki tematyczneAkcja „Psu na budę” – pomoc zwierzętom ze schroniska, zbiórka karmy i potrzebnych darów na rzecz zwierząt.Kształtowanie nawyku regularnego, kulturalnego i zdrowego spożywania posiłków w stołówce (przedszkole i klasy I-VIII). Realizacja programu „Dla Szkół”: „ Pij mleko”, „Owoce i warzywa w szkole” klasy I-V„Estetycznie i kulturalnie spożywamy posiłki” kl. IV-VIII – zasady savoir-vivre przy stoleEstetyka i higiena stroju na co dzień i od święta.Uczniowie z niepełnosprawnościami w naszej szkole:-pogadanki w oddziałach przedszkolnych i klasach nt. obecności dzieci z niepełnosprawnościami w szkole;-udział uczniów z niepełnosprawnościami w konkursach przedszkolnych, szkolnych i międzyszkolnych.Uczniowie innej narodowości w naszej szkole-pogadanki w klasach, wystawy dotyczące różnych kultur i tradycjiNauka pływania w klasach IIOgólnoszkolna zbiórka surowców wtórnych-zakrętki;-baterie.Trening słuchowy Tomatisa, trening słuchowo-głosowy Forbrain oraz Biofeedback prowadzony z uczniami z różnymi dysfunkcjamiRealizacja programu „Szkoła bez przemocy”: pogadanki w klasach, godziny wychowawcze, konkursyDopasowanie ławek i krzeseł do wzrostu wychowanków/uczniów – profilaktyka wad postawyAkcja „Pola Nadziei” – sadzenie żonkili przed szkołą.Hospicjum „Rak piersi”.Akcja „Lekki plecak” – z podkreśleniem roli wody w życiu człowiekaPrezentacja dla rodziców dotycząca „Lekkiego plecaka”„Higiena jamy ustnej” dla dzieci oddziału przedszkolnego„Zdrowo jem, więcej wiem” akcja dla dzieci oddziału przedszkolnego„Mamo, tato – wolę wodę” akcja dla dzieci oddziału przedszkolnegoPrzeprowadzenie zajęć dotyczących zapobieganiu uzależnieniom ze szczególnym uwzględnieniem szkodliwości: 1)sprzętów elektronicznych, 2)środków uzależniających, 3)nieprawidłowych nawyków żywieniowych: fast-food. Konkurs „Uzależnienia są groźne”.Akcja skierowana do rodziców „Żyj zdrowo”.Projekty: „Stop cyberprzemocy” „Moje bezpieczeństwo to mój wybór”„Stop dopalaczom”Konkurs na film edukacyjny (do 3 minut) „Żyj zdrowo” dla klas IV-VIIIDzień Edukacji Narodowej 14.10.2018-wycieczka integracyjna dla pracowników przedszkola i szkoły -wyjście do teatru emerytowanych pracownikówPrzesiewowe badanie słuchu w kl. IISpotkanie z dietetykiem p. Arlettą Kucharczyk z rodzicami dzieci oddziałów przedszkolnych i klas drugichMiędzyszkolny Konkurs Plastyczny świetlic „Kosz pełen jesiennych darów” - jabłkoDNI ZDROWIA 19,20,21.11.2018Współpraca ze słuchaczami ZSiPKUTurnieje sportowe z zadaniami uwzględniającymi wiedzę o zdrowiu klas I-VII – „Sport to sposób na zdrowy styl życia”.Turniej podsumowujący treści „Zdrowo i bezpiecznie” dla kl.VI związany z promocją zdrowia i zapobieganiem uzależnieniom. Warsztaty „Aktywne spędzanie wolnego czasu” klasy IV-VIII zawierające elementy przeciwdziałania cyberprzemocyKonkurs dla klas VIII „Chemia w zdrowiu i fizyka w technice”Konkurs dla klas V – „W zdrowym ciele – zdrowy duch”Światowy Dzień NiepełnosprawnychAkcja „Radosne Święta” – zbiórka darów dla najuboższych„Szlachetna paczka” przygotowana przez każdą klasęMikołajkowe turnieje sportowo-rozrywkowe w poziomach wiekowychAkcja „Stop agresji i przemocy” i „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni”Turnieje w poziomach klas IV-VIIKonkurs plastyczny dla klas IV-V„Bezpiecznie bawimy się zimą”Akcja „Paczka dla zwierzaczka”Akcja „Góra Grosza” – zbiórka pieniędzy dla dzieci z Rodzinnych Domów DzieckaBale karnawałowe dla oddziałów przedszkolnych, klas I-III i dyskoteki karnawałowe dla klas IV-VIIIKonkurs plastyczno-literacki „Lekki plecak” z uwzględnieniem wody – ankieta skierowana do dzieci klas I-IIIAkcja „Bezpieczne ferie” – spotkanie z pracownikami PSP, WOPR, policjantami.Akcja: Ferie w szkoleApele w poziomach klas podsumowujące przeprowadzone w I semestrze konkursyDZIEŃ PATRONA „Drugie śniadanie u Koziołka Matołka” – projekt kulinarny dla klas I-IIIKLASY : I – III 21.03.2019KLASY : IV – VIII 21.03.2019-zawody sportowe-turnieje międzyklasowe-realizacje Projektów związanych z patronem szkoły-Turniej Integracyjny z rodzicami w Dniu Integracji -turniej dla klas IV o bezpieczeństwie-turnieje sportowe dla klas Pogadanki na temat higieny jamy ustnej w oddziałach przedszkolnych i klasach I-III-fluoryzacjaDzień Otwartych Drzwi Konkurs plastyczny na projekt znaczka dla klas IV-VIII oraz konkurs plastyczny „Lekki plecak” dla klas I-IIIKiermasz świątecznyWiosenny spacer z Marzanną połączony z poszukiwaniem oznak wiosny.Akcja „Przedszkolaki sadzą las” połączona z konkursem fotograficznymŚwiatowy Dzień Autyzmu-filmy, pogadanki, gazetkiDzień Ziemi: 22.04.2019-wycieczki tematyczneMiejska oczyszczalnia ściekówMiejskie Centrum Edukacji EkologicznejKonkurs „Eko-zabawka”Konkurs ekologiczny „Edi” kl.IV-VIIIMiędzyszkolny Konkurs„Bezpiecznie i zdrowo bawimy się w Krainie Kolorowych Dzieci” - klasy I-III„Zdrowa paczka” oraz „Paczka dla zwierzaka” przygotowane przez każdą klasęWycieczki klas I-VIII-krajoznawcze-integracyjne„Dzień Niezapominajki”-konkurs plastyczny-konkurs fotograficznyKonkurs przyrodniczo-sportowy dla klas I „Omnibus przyrodniczy”Akcja „Bezpieczne wakacje”-spotkanie policjantem, z pracownikami WOPR-u, PSP-pogadanki i filmy nt bezpieczeństwaApele w grupach wiekowych podsumowujące pracę w roku szkolnym 2018/2019-ogłoszenie wyników konkursów dotyczących promocji zdrowia oraz wręczenie dyplomów i nagród | Wychowanek/uczeń zna zasady bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym.Wychowanek/uczeń zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w domu, w przedszkolu/szkole, na przedszkolnym/szkolnym placu zabaw, zna miejsca niebezpieczne w szkole.Wychowanek/uczeń zna zasady bezpieczeństwa w czasie imprez masowych i w czasie trwania Winobrania.Wychowankowie przedszkola, uczniowie klas pierwszych, klas czwartych i ósmych szybciej adaptują się do warunków przedszkolnych i szkolnych.Uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się po szkole, czuje się bezpiecznie w szkole.Uczeń potrafi bezpiecznie przejść drogę ewakuacji.Zdiagnozowanie stanu mowy u nowych wychowanków/uczniów przedszkola i szkoły, zakwalifikowanie do terapii logopedycznejWyłonienie uczniów do zajęć korekcyjno-kompensacyjnychWychowankowie/uczniowie poznają techniki szczotkowania zębów i wyrabiają właściwe nawyki higieniczne dotyczące jamy ustnej.Diagnoza stanu zdrowia uczniów/wychowanków i objęcie ich opieką medycznąWychowanek/uczeń jest dumny z naszych ładnych, rozbudowanych szkoły i przedszkola, więc dba o ich czystość i estetykę.Uwrażliwienie wychowanków na pomoc zwierzętom. Rozwijanie empatii wśród przedszkolaków.Wychowanek/uczeń cicho i kulturalnie spożywa zdrowe posiłki w stołówce. Potrafi przygotować posiłek, dobierając zdrowe składniki.Uczniowie znają zasady zdrowego odżywiania się.Wychowanek/uczeń ubiera się stosownie do miejsca i sytuacji (filharmonia, apel, wycieczka itp.)Wychowankowie/uczniowie uczą się współdziałać z osobami z niepełnosprawnością.Uczeń zna tradycje i kulturę innych narodówUczeń opanowuje umiejętność pływania.Uczeń dba o ekologię.Poprawa wymowy i płynności mówienia, koncentracji, stanu emocjonalnego, otwarcie dróg do efektywniejszego uczenia się. Uczeń ma świadomość swoich negatywnych zachowań i dąży do ich wyeliminowania.Wychowanek/uczeń potrafi prawidłowo siedzieć w ławce, potrafi dobrać rozmiar ławki i krzesła do wzrostu.Uczeń wie o chorobach nowotworowych, jest otwarty i wrażliwy, potrafi wspierać chorych. Uczeń potrafi spakować plecak tak, by zabrać to, co niezbędne, świadomie korzysta z szafek szkolnych.Wychowankowie znają zasady dbania o zęby.Wychowankowie znają zasady zdrowego stylu życia oraz zdrowego odżywiania.Wychowankowie wiedzą, że picie wody ma dobry wpływ na nasz organizmUczniowie mają świadomość zagrożeń spowodowanych stosowaniem używek i niezdrowego odżywiania się.W sklepiku szkolnym są w sprzedaży: kanapki z warzywami, pieczywo dietetyczne, owoce, wartościowe soki owocowe, woda mineralna, przetwory mleczneUczeń przyzwyczaja się do spożywania zdrowych posiłków,potrafi świadomie wybrać zdrową żywność.Uczeń potrafi wykorzystać swoją wiedzę na temat zdrowego stylu życia w formach wyrazu artystycznegoIntegracja zespołu, tworzenie przyjaznego klimatu pracy dla wszystkich pracowników szkołyDiagnoza stanu słuchu u wszystkich uczniów kl. IIRodzic wie, jak dbać o zdrowy styl jedzenia w rodzinie.Uczeń zna jesienne owoce i ich znaczenie w diecie.Uczeń zdobył wszechstronną i rozległą wiedzę nt. dbania o zdrowie.Uczeń ma szeroką wiedzę nt. potrzeby i umiejętności dbania o zdrowie.Uczeń ma rozległą wiedzę o zdrowiu.Uczeń wie jak dbać o zdrowie i zapobiegać uzależnieniom.Uczeń zna zasady dobrej gry, aktywnie uczestniczy w rozgrywkach.Uczeń ma rozległą wiedzę i potrafi ją wykorzystaćUczeń ma wszechstronną wiedzę nt. dbania o zdrowie i potrafi ją zastosować w praktyceUczeń jest wrażliwy na ograniczenia kolegów wiążące się z niepełnosprawnościąRodziny w trudnej sytuacji materialnej otrzymują paczki żywnościowe.Uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych.Wychowanek/uczeń bawi się, rywalizuje, współdziała w grupie rówieśniczej.Uczeń zachowuje się życzliwie, kulturalnie wobec kolegów i osób dorosłych, również w cyberprzestrzeni.Uczeń zna i przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z uroków zimy.Uczeń jest wrażliwy na los zwierzątUczeń/wychowanek jest wrażliwy na potrzeby innych.Wychowanek/uczeń ubiera się pomysłowo i stosownie do sytuacji.Wychowanek/uczeń w sposób kulturalny bawi się z rówieśnikami.Uczeń świadomie wykorzystuje wiedzę na temat lekkiego plecaka.Wychowanek/uczeń wie, jak zapobiegać wypadkom, w jaki sposób udzielić pierwszej pomocy.Uczeń aktywnie wypoczywa podczas ferii zimowych.Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.Uczeń potrafi samodzielnie przygotować śniadanie według zasad zdrowego żywienia.Integracja społeczności szkolnejUczeń zna patrona szkoły i jego twórczość.Uczeń potrafi bezpiecznie zachować się w każdej sytuacji.Uczeń systematycznie dba o higienę jamy ustnej i nabywa nawyków higienicznych.Środowisko lokalne poznaje działalność Zespołu Edukacyjnego nr 9 jako Szkoły Promującej Zdrowie.Uczeń rozumie potrzebę krzewienia kultury zdrowia.Uczeń zna i kultywuje tradycje świąteczne.Wychowanek/uczeń zna tradycje, obcuje z przyrodą.Uczeń uwrażliwia się na przyrodę. Uczeń poznaje i rozumie trudności osoby z autyzmem w funkcjonowaniu i postrzeganiu świataWychowanek/uczeń widzi potrzebę dbania o swoje środowisko i wdraża w swoje życie poznane zasady (np. segregacja śmieci).Uczeń zna zasady bezpiecznego przebywania w szkole, współpracuje w grupie.Uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych i chętnie niesie pomocUczeń poznaje bliższe i dalsze środowisko, grupa rówieśnicza integruje się w różnych sytuacjach.Uczeń aktywnie bierze udział w wydarzeniach promujących „Dzień Niezapominajki”, aktywnie spędza czas wolny na obserwowaniu i fotografowaniu przyrody.Uczeń poszerza wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, aktywnie bawi się w grupie.Wychowanek/uczeń wie jak bezpiecznie spędzić wakacje.Uczeń zdobywając nagrody w różnych dziedzinach jest zmotywowany do dalszego wysiłku w kolejnej klasie. | J. ŁawrynowiczA.WieczorekWychowawcy oraz wychowawcy świetlicyWychowawcy grup przedszkolnych i klas I-VIIIWychowawcy klas I, IV, VIII, wychowawcy świetlicy U. PaterWychowawcy klas, specjalista BHP, J.KoszelaD. DranczewskaB. WziętekE.Banasiak-MacherskaM.Luch, S.KiełczewskiK. ChodkiewiczM.JaroniA. JaśnikowskaA.KotlarskaWychowawcy przedszkola i klasK. ChodkiewiczM.JaroniWychowawcy klas II.SobkówA.WieczorekA.Jaśnikowskawychowawcy,wychowawcy świetlicy, nauczyciele bibliotekiA.JaśnikowskaA.WieczorekWychowawcy oddziałów przedszkolnychE. Jankowiak/D. Lesińskawychowawcy oddziałów przedszkolnych, wychowawcy kl. I-VIII, pracownicy obsługi, wychowawcy świetlicyWychowawcy kl. IV-VIII, nauczyciele przyrodyWychowawcy oddziałów przedszkolnych, wychowawcy kl. I-VIIIA. TyliszczakA.JokielWychowawcy oddziałów przedszkolnych/klas integracyjnych, zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciele świetlicy, terapeuciWychowawcy oddziałów przedszkolnych/klasS.ZielińskaWychowawcy klas, instruktorzy nauki pływania, rodziceJ. KloseI.PurowskaL.AmbrożkoWychowawcy klas, nauczyciele biblioteki, wychowawcy oddziałów przedszkolnychM. Wiśniewska-Fedurek (Tomatis)D. Dranczewska (Forbrain)M. Luch (Biofeedback)A. BąkA. Cieśla,M.Wiśniewska-Fedurek,A. Felińska, zespół profilaktyczno-wychowawczyWychowawcy oddziałów przedszkolnych, klas I-VIII, p.WoźnyJ. KloseK. Kordys/A. JokielP. Skulskazespół promocji zdrowia, K. ChodkiewiczA. JaśnikowskaA. WieczorekK. ChodkiewiczA.JaśnikowskaA.WieczorekWychowawcy oddziałów przedszkolnych A.JaśnikowskaA.WieczorekWychowawcy oddziałów przedszkolnychN.Wójtowicz A. Bąkwychowawcy, świetlicaPodsumowanie-terapeuci, nauczyciele w-f,Zespół promujący zdrowie,nauczyciele przyrodyŁ.DzikowskiT.KołłątajL. DubniewskaK. ChodkiewiczPolski Związek GłuchychM. Wiśniewska-FedurekG. Kwaśnica – AndrzejczukJ.RomanowskaWychowawcy świetlicA.Jokiel/J. KoszelaA. KotlarskaZespół promujący zdrowieJ. KoszelaJ.DrozdWychowawcy świetlicy, nauczyciele w-f,wychowawcyM. Wiśniewska-FedurekM.Rowecka R.DużyjaA.Szałęga-DypkaJ. KloseM.Winnicka A.Jokieln-le wspomagającyA. TyliszczakJ.KlosewychowawcyZespół ds. promocji zdrowiaK. ChodkiewiczJ.WujczakJ.RomanowskaA.WieczorekJ. Sosińska M.WinnickaA. KudłaszykWychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I-VIIIM. Wiśniewska-FedurekA. BąkA. FelińskaJ. OfiarskaWychowawcy klas IV-VA. SzafińskaJ. KloseJ. KloseA.JaśnikowskaA.WieczorekI. PurowskaWychowawcy oddziałów przedszkolnych i klasK. KordysP. SkulskaJ. SosińskaJ.KoszelaJ.Hudymawychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I - IIIwychowawcy świetlicy, nauczyciele przedmiotowcy,asystenci nauczycieliOrganizatorzy apeli w poziomach klas, wychowawcy klasJ.Koszela/I. Sobków wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas I-IIIB. Piczaknauczyciele odpowiedzialni wg kalendarza imprez, wychowawcy klas, zespół n-li wspomagającychM.WinnickaB.Zarzycka/J.DrozdT.TurkowskiK. Chodkiewicznauczyciele grup przedszkolnych i klas I-IIIZespół promocji zdrowia, nauczyciele, pracownicy szkoły DyrektorI.SobkówP.SkulskaK.KordysE. Jankowiakwychowawcy świetlicyP.Skulska/I. Sobkównauczyciele,wychowawcy świetlicyA.JaśnikowskaA.WieczorekWychowawcy oddziałów przedszkolnychM.WinnickaZespół pomocy psychologiczno-pedagogicznejJ. KloseP.Skulska nauczyciele przyrody,wychowawcy klas,wychowawcy świetlicyJ. Ławrynowiczwychowawcy świetlicyM.Wiśniewska-Fedurek, wolontariuszeK.LimanówkaT. Turkowskiwychowawcy klasI.Sobków/B. Grześkowiakwychowawcy świetlicyM.Wiśniewska-FedurekJ.WoźniakJ.KoszelaWychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas, wychowawcy świetlicyOrganizatorzy apeli w poziomach klas |  | WRZESIEŃ4 września 2018Wrzesień 2018Wrzesień/październik 2018Wrzesień 2018Wrzesień 2018Wrzesień 2018Cały rok szkolnyWrzesień 2018Wrzesień/październikcały rok Wrzesień/listopadCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokWrzesień 2018Cały rokWrzesień 201829 września/02 listopada 2018r.PAŹDZIERNIKod października 2018 do czerwca 2019cały rokcały rokCały rokPaździernik/grudzień 2018Październik 2018Październik 2018Październik/listopad 2018LISTOPADGRUDZIEŃSTYCZEŃ**LUTY****MARZEC****KWIECIEŃ****MAJ/CZERWIEC****CZERWIEC** |

*Opracował zespół ds. Promocji Zdrowia podczas spotkania w dn. 29.08.2018r.*