# PROGRAM „PROMOCJI ZDROWIA”

## SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

NA ROK SZKOLNY 2018/2019

**Celem nadrzędnym** programu promocji zdrowia Zespołu Edukacyjnego nr 9 w Zielonej Górze, w roku szkolnym 2018/2019 jest szeroko pojęte propagowanie idei bezpiecznego i zdrowego stylu życia całej społeczności przedszkolnej i szkolnej, tzn. wychowanków, uczniów i pracowników.

### Cele szczegółowe

1.Pomaganie członkom społeczności szkolnej w zrozumieniu i zaakceptowaniu koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie.

2.Prowadzenie edukacji zdrowotnej wychowanków/uczniów i pracowników oraz dążenie do zwiększenia jej skuteczności.

3.Tworzenie klimatu społecznego sprzyjającego:

* zdrowiu i rozwojowi wychowanków/uczniów (w szczególności dzieci z oddziałów przedszkolnych) i pracowników,
* osiąganiu przez wszystkich sukcesów i wspieraniu ich w poczuciu własnej wartości,
* uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności przedszkolnej i szkolnej, rodziców oraz osób ze społeczności lokalnej.

4.Tworzenie środowiska fizycznego sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu wychowanków/uczniów i pracowników.

Treści

1.Zapewnianie sprzyjającego zdrowiu środowiska fizycznego pracy, nauki i zabawy:

* budynki przedszkola i szkoły;
* obiekty rekreacyjne i sportowe;
* posiłki przedszkolne i szkolne;
* bezpieczeństwo.

2.Poczucie odpowiedzialności za zdrowie u każdej osoby, w rodzinie i w społeczności lokalnej.

3.Zachęcanie do zdrowego stylu życia oraz stwarzanie wychowankom przedszkola, uczniom i pracownikom realnych i atrakcyjnych możliwości dokonywania zdrowych wyborów.

4.Umożliwianie wychowankom/uczniom rozwoju ich potencjału fizycznego, psychicznego i społecznego oraz wzmacnianie ich poczucia własnej wartości.

5.Kontynuacja przez społeczność szkolną i przedszkolną celów Promocji Zdrowia i bezpieczeństwa.

6.Kształtowanie dobrej relacji między:

* pracownikami i wychowankami/uczniami;
* samymi wychowankami/uczniami;
* szkołą i rodzicami oraz społecznością lokalną.

7.Wykorzystywanie wszelkich dostępnych środków w społeczności lokalnej dla wspierania działań w zakresie Promocji Zdrowia.

8.Włączanie edukacji zdrowotnej wychowanków/uczniów do programu nauczania przedszkola/szkoły z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania.

9.Wyposażenie wychowanków/uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia oraz tworzenia zdrowego i bezpiecznego środowiska fizycznego.

10.Włączanie do zadań szkoły szkolnej służby zdrowia i słuchaczy ZSM, zwłaszcza do edukacji zdrowotnej oraz do pomocy wychowankom/uczniom we wchodzeniu w rolę konsumenta opieki zdrowotnej.

**Priorytety na rok szkolny2018/2019:**

1.Stosujemy zasady zdrowego stylu życia na co dzień (akcja „Lekki plecak”).

2.Przedszkolaki są wśród nas.

3.W naszej szkole jest bezpiecznie.

4.Przeciwdziałamy agresji i przemocy, również w cyberprzestrzeni.

5.Dbamy o estetykę i higienę stroju na co dzień i od święta.

6.Jesteśmy kulturalni na co dzień (integracja i koleżeństwo).

7.Jesteśmy otwarci na wielokulturowość.

8.Znamy zasady bezpiecznej ewakuacji podczas zagrożenia w przedszkolu i szkole.

### Harmonogram realizacji Programu Szkoły Promującej Zdrowie

**na rok szkolny 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis zadania** | **Kryteria sukcesu** | **Koordynatorzy i osoby odpowiedzialne** | **Stopień realizacji** | **Termin realizacji** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  1.  2.  3..  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  1.  2.  3.  4.  5.  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1.  2.  3.  4.  1.  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1.  2.  3.  4.  1.  1.  2.  3.  4. | Akcja „Bezpieczna droga do przedszkola i szkoły”  -pogadanki z wychowawcami i policjantem  -symulacja przejścia dla pieszych  -praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię  -niebezpieczne miejsca na terenie szkoły, przedszkola  -quizy, krzyżówki, konkursy plastyczne    „Rodzinne bezpieczne zabawy winobraniowe”  -pogadanki z wychowawcami  -informacja na w/w temat na spotkaniach z rodzicami  „Przedszkole i Szkoła bezpiecznym miejscem nauki, zabawy i wypoczynku”  -poznanie pracowników przedszkola i szkoły, budynków;  -stworzenie odpowiednich warunków do nauki, zabawy i odpoczynku dla wychowanków przedszkola, uczniów klas pierwszych oraz uczniów klas IV i VIII.  Poznajemy zasady bezpiecznej ewakuacji z budynku szkolnego (zajęcia praktyczne w klasach I-III)  Przesiewowe badania logopedyczne w oddziałach przedszkolnych i klasach pierwszych  Badanie przesiewowe w klasach pierwszych pod kątem ryzyka dysleksji, sprawdzenie dojrzałości szkolnej dziecka sześcioletniego  Profilaktyka przeciw próchnicy  Fluoryzacja: 6 etapów co 6 tygodni  Analiza i ocena zdrowia nowych członków społeczności przedszkolnej/szkolnej  „Nasze przedszkole i szkoła są piękne i kolorowe” – pogadanki, prace plastyczne, projekty, gazetki tematyczne  Akcja „Psu na budę” – pomoc zwierzętom ze schroniska, zbiórka karmy i potrzebnych darów na rzecz zwierząt.  Kształtowanie nawyku regularnego, kulturalnego i zdrowego spożywania posiłków w stołówce (przedszkole i klasy I-VIII).  Realizacja programu „Dla Szkół”: „ Pij mleko”, „Owoce i warzywa w szkole” klasy I-V  „Estetycznie i kulturalnie spożywamy posiłki” kl. IV-VIII – zasady savoir-vivre przy stole  Estetyka i higiena stroju na co dzień i od święta.  Uczniowie z niepełnosprawnościami w naszej szkole:  -pogadanki w oddziałach przedszkolnych i klasach nt. obecności dzieci z niepełnosprawnościami w szkole;  -udział uczniów z niepełnosprawnościami w konkursach przedszkolnych, szkolnych i międzyszkolnych.  Uczniowie innej narodowości w naszej szkole  -pogadanki w klasach, wystawy dotyczące różnych kultur i tradycji  Nauka pływania w klasach II  Ogólnoszkolna zbiórka surowców wtórnych  -zakrętki;  -baterie.  Trening słuchowy Tomatisa, trening słuchowo-głosowy Forbrain oraz Biofeedback prowadzony z uczniami z różnymi dysfunkcjami  Realizacja programu „Szkoła bez przemocy”: pogadanki w klasach, godziny wychowawcze, konkursy  Dopasowanie ławek i krzeseł do wzrostu wychowanków/uczniów – profilaktyka wad postawy  Akcja „Pola Nadziei” – sadzenie żonkili przed szkołą.  Hospicjum „Rak piersi”.  Akcja „Lekki plecak” – z podkreśleniem roli wody w życiu człowieka  Prezentacja dla rodziców dotycząca „Lekkiego plecaka”  „Higiena jamy ustnej” dla dzieci oddziału przedszkolnego  „Zdrowo jem, więcej wiem” akcja dla dzieci oddziału przedszkolnego  „Mamo, tato – wolę wodę” akcja dla dzieci oddziału przedszkolnego  Przeprowadzenie zajęć dotyczących zapobieganiu uzależnieniom ze szczególnym uwzględnieniem szkodliwości: 1)sprzętów elektronicznych, 2)środków uzależniających, 3)nieprawidłowych nawyków żywieniowych: fast-food.  Konkurs „Uzależnienia są groźne”.  Akcja skierowana do rodziców „Żyj zdrowo”.  Projekty:  „Stop cyberprzemocy”  „Moje bezpieczeństwo to mój wybór”  „Stop dopalaczom”  Konkurs na film edukacyjny (do 3 minut) „Żyj zdrowo” dla klas IV-VIII  Dzień Edukacji Narodowej 14.10.2018  -wycieczka integracyjna dla pracowników przedszkola i szkoły  -wyjście do teatru emerytowanych pracowników  Przesiewowe badanie słuchu w kl. II  Spotkanie z dietetykiem p. Arlettą Kucharczyk z rodzicami dzieci oddziałów przedszkolnych i klas drugich  Międzyszkolny Konkurs Plastyczny świetlic „Kosz pełen jesiennych darów” - jabłko  DNI ZDROWIA 19,20,21.11.2018  Współpraca ze słuchaczami ZSiPKU  Turnieje sportowe z zadaniami uwzględniającymi wiedzę o zdrowiu klas I-VII – „Sport to sposób na zdrowy styl życia”.  Turniej podsumowujący treści „Zdrowo i bezpiecznie” dla kl.VI związany z promocją zdrowia i zapobieganiem uzależnieniom. Warsztaty „Aktywne spędzanie wolnego czasu” klasy IV-VIII zawierające elementy przeciwdziałania cyberprzemocy  Konkurs dla klas VIII „Chemia w zdrowiu i fizyka w technice”  Konkurs dla klas V – „W zdrowym ciele – zdrowy duch”  Światowy Dzień Niepełnosprawnych  Akcja „Radosne Święta” – zbiórka darów dla najuboższych  „Szlachetna paczka” przygotowana przez każdą klasę  Mikołajkowe turnieje sportowo-rozrywkowe w poziomach wiekowych  Akcja „Stop agresji i przemocy” i „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni”  Turnieje w poziomach klas IV-VII  Konkurs plastyczny dla klas IV-V  „Bezpiecznie bawimy się zimą”  Akcja „Paczka dla zwierzaczka”  Akcja „Góra Grosza” – zbiórka pieniędzy dla dzieci z Rodzinnych Domów Dziecka  Bale karnawałowe dla oddziałów przedszkolnych, klas I-III i dyskoteki karnawałowe dla klas IV-VIII  Konkurs plastyczno-literacki „Lekki plecak” z uwzględnieniem wody – ankieta skierowana do dzieci klas I-III  Akcja „Bezpieczne ferie” – spotkanie z pracownikami PSP, WOPR, policjantami.  Akcja: Ferie w szkole  Apele w poziomach klas podsumowujące przeprowadzone w I semestrze konkursy  DZIEŃ PATRONA  „Drugie śniadanie u Koziołka Matołka” – projekt kulinarny dla klas I-III  KLASY : I – III 21.03.2019  KLASY : IV – VIII 21.03.2019  -zawody sportowe  -turnieje międzyklasowe  -realizacje Projektów związanych z patronem szkoły  -Turniej Integracyjny z rodzicami w Dniu Integracji  -turniej dla klas IV o bezpieczeństwie  -turnieje sportowe dla klas  Pogadanki na temat higieny jamy ustnej w oddziałach przedszkolnych i klasach I-III  -fluoryzacja  Dzień Otwartych Drzwi    Konkurs plastyczny na projekt znaczka dla klas IV-VIII oraz konkurs plastyczny „Lekki plecak” dla klas I-III  Kiermasz świąteczny  Wiosenny spacer z Marzanną połączony z poszukiwaniem oznak wiosny.  Akcja „Przedszkolaki sadzą las” połączona z konkursem fotograficznym  Światowy Dzień Autyzmu  -filmy, pogadanki, gazetki  Dzień Ziemi: 22.04.2019  -wycieczki tematyczne  Miejska oczyszczalnia ścieków  Miejskie Centrum Edukacji Ekologicznej  Konkurs „Eko-zabawka”  Konkurs ekologiczny „Edi” kl.IV-VIII  Międzyszkolny Konkurs  „Bezpiecznie i zdrowo bawimy się w Krainie Kolorowych Dzieci” - klasy I-III  „Zdrowa paczka” oraz „Paczka dla zwierzaka” przygotowane przez każdą klasę  Wycieczki klas I-VIII  -krajoznawcze  -integracyjne  „Dzień Niezapominajki”  -konkurs plastyczny  -konkurs fotograficzny  Konkurs przyrodniczo-sportowy dla  klas I „Omnibus przyrodniczy”  Akcja „Bezpieczne wakacje”  -spotkanie policjantem, z pracownikami WOPR-u, PSP  -pogadanki i filmy nt bezpieczeństwa  Apele w grupach wiekowych podsumowujące pracę w roku szkolnym 2018/2019  -ogłoszenie wyników konkursów dotyczących promocji zdrowia oraz wręczenie dyplomów i nagród | Wychowanek/uczeń zna zasady bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym.  Wychowanek/uczeń zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w domu, w przedszkolu/szkole, na przedszkolnym/szkolnym placu zabaw, zna miejsca niebezpieczne w szkole.  Wychowanek/uczeń zna zasady bezpieczeństwa w czasie imprez masowych i w czasie trwania Winobrania.  Wychowankowie przedszkola, uczniowie klas pierwszych, klas czwartych i ósmych szybciej adaptują się do warunków przedszkolnych i szkolnych.  Uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się po szkole, czuje się bezpiecznie w szkole.  Uczeń potrafi bezpiecznie przejść drogę ewakuacji.  Zdiagnozowanie stanu mowy u nowych wychowanków/uczniów przedszkola i szkoły, zakwalifikowanie do terapii logopedycznej  Wyłonienie uczniów do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych  Wychowankowie/uczniowie poznają techniki szczotkowania zębów i wyrabiają właściwe nawyki higieniczne dotyczące jamy ustnej.  Diagnoza stanu zdrowia uczniów/wychowanków i objęcie ich opieką medyczną  Wychowanek/uczeń jest dumny z naszych ładnych, rozbudowanych szkoły i przedszkola, więc dba o ich czystość i estetykę.  Uwrażliwienie wychowanków na pomoc zwierzętom. Rozwijanie empatii wśród przedszkolaków.  Wychowanek/uczeń cicho i kulturalnie spożywa zdrowe posiłki w stołówce. Potrafi przygotować posiłek, dobierając zdrowe składniki.  Uczniowie znają zasady zdrowego odżywiania się.  Wychowanek/uczeń ubiera się stosownie do miejsca i sytuacji (filharmonia, apel, wycieczka itp.)  Wychowankowie/uczniowie uczą się współdziałać z osobami z niepełnosprawnością.  Uczeń zna tradycje i kulturę innych narodów  Uczeń opanowuje umiejętność pływania.  Uczeń dba o ekologię.  Poprawa wymowy i płynności mówienia, koncentracji, stanu emocjonalnego, otwarcie dróg do efektywniejszego uczenia się.  Uczeń ma świadomość swoich negatywnych zachowań i dąży do ich wyeliminowania.  Wychowanek/uczeń potrafi prawidłowo siedzieć w ławce, potrafi dobrać rozmiar ławki i krzesła do wzrostu.  Uczeń wie o chorobach nowotworowych, jest otwarty i wrażliwy, potrafi wspierać chorych.    Uczeń potrafi spakować plecak tak, by zabrać to, co niezbędne, świadomie korzysta z szafek szkolnych.  Wychowankowie znają zasady dbania o zęby.  Wychowankowie znają zasady zdrowego stylu życia oraz zdrowego odżywiania.  Wychowankowie wiedzą, że picie wody ma dobry wpływ na nasz organizm  Uczniowie mają świadomość zagrożeń spowodowanych stosowaniem używek i niezdrowego odżywiania się.  W sklepiku szkolnym są w sprzedaży: kanapki z warzywami, pieczywo dietetyczne, owoce, wartościowe soki owocowe, woda mineralna, przetwory mleczne  Uczeń przyzwyczaja się do spożywania zdrowych posiłków,  potrafi świadomie wybrać zdrową żywność.  Uczeń potrafi wykorzystać swoją wiedzę na temat zdrowego stylu życia w formach wyrazu artystycznego  Integracja zespołu, tworzenie przyjaznego klimatu pracy dla wszystkich pracowników szkoły  Diagnoza stanu słuchu u wszystkich uczniów kl. II  Rodzic wie, jak dbać o zdrowy styl jedzenia w rodzinie.  Uczeń zna jesienne owoce i ich znaczenie w diecie.  Uczeń zdobył wszechstronną i rozległą wiedzę nt. dbania o zdrowie.  Uczeń ma szeroką wiedzę nt. potrzeby i umiejętności dbania o zdrowie.  Uczeń ma rozległą wiedzę o zdrowiu.  Uczeń wie jak dbać o zdrowie i zapobiegać uzależnieniom.  Uczeń zna zasady dobrej gry, aktywnie uczestniczy w rozgrywkach.  Uczeń ma rozległą wiedzę i potrafi ją wykorzystać  Uczeń ma wszechstronną wiedzę nt. dbania o zdrowie i potrafi ją zastosować w praktyce  Uczeń jest wrażliwy na ograniczenia kolegów wiążące się z niepełnosprawnością  Rodziny w trudnej sytuacji materialnej otrzymują paczki żywnościowe.  Uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych.  Wychowanek/uczeń bawi się, rywalizuje, współdziała w grupie rówieśniczej.  Uczeń zachowuje się życzliwie, kulturalnie wobec kolegów i osób dorosłych, również w cyberprzestrzeni.  Uczeń zna i przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z uroków zimy.  Uczeń jest wrażliwy na los zwierząt  Uczeń/wychowanek jest wrażliwy na potrzeby innych.  Wychowanek/uczeń ubiera się pomysłowo i stosownie do sytuacji.  Wychowanek/uczeń w sposób kulturalny bawi się z rówieśnikami.  Uczeń świadomie wykorzystuje wiedzę na temat lekkiego plecaka.  Wychowanek/uczeń wie, jak zapobiegać wypadkom, w jaki sposób udzielić pierwszej pomocy.  Uczeń aktywnie wypoczywa podczas ferii zimowych.  Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.  Uczeń potrafi samodzielnie przygotować śniadanie według zasad zdrowego żywienia.  Integracja społeczności szkolnej  Uczeń zna patrona szkoły i jego twórczość.  Uczeń potrafi bezpiecznie zachować się w każdej sytuacji.  Uczeń systematycznie dba o higienę jamy ustnej i nabywa nawyków higienicznych.  Środowisko lokalne poznaje działalność Zespołu Edukacyjnego nr 9 jako Szkoły Promującej Zdrowie.  Uczeń rozumie potrzebę krzewienia kultury zdrowia.  Uczeń zna i kultywuje tradycje świąteczne.  Wychowanek/uczeń zna tradycje, obcuje z przyrodą.  Uczeń uwrażliwia się na przyrodę.  Uczeń poznaje i rozumie trudności osoby z autyzmem w funkcjonowaniu i postrzeganiu świata  Wychowanek/uczeń widzi potrzebę dbania o swoje środowisko i wdraża w swoje życie poznane zasady (np. segregacja śmieci).  Uczeń zna zasady bezpiecznego przebywania w szkole, współpracuje w grupie.  Uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych i chętnie niesie pomoc  Uczeń poznaje bliższe i dalsze środowisko, grupa rówieśnicza integruje się w różnych sytuacjach.  Uczeń aktywnie bierze udział w wydarzeniach promujących „Dzień Niezapominajki”, aktywnie spędza czas wolny na obserwowaniu i fotografowaniu przyrody.  Uczeń poszerza wiedzę o  otaczającym środowisku przyrodniczym, aktywnie bawi się w grupie.  Wychowanek/uczeń wie jak bezpiecznie spędzić wakacje.  Uczeń zdobywając nagrody w różnych dziedzinach jest zmotywowany do dalszego wysiłku  w kolejnej klasie. | J. Ławrynowicz  A.Wieczorek  Wychowawcy oraz wychowawcy świetlicy  Wychowawcy grup przedszkolnych i klas I-VIII  Wychowawcy klas I, IV, VIII, wychowawcy świetlicy  U. Pater  Wychowawcy klas, specjalista BHP, J.Koszela  D. Dranczewska  B. Wziętek  E.Banasiak-Macherska  M.Luch, S.Kiełczewski  K. Chodkiewicz  M.Jaroni  A. Jaśnikowska  A.Kotlarska  Wychowawcy przedszkola i klas  K. Chodkiewicz  M.Jaroni  Wychowawcy klas I  I.Sobków  A.Wieczorek  A.Jaśnikowska  wychowawcy,  wychowawcy świetlicy, nauczyciele biblioteki  A.Jaśnikowska  A.Wieczorek  Wychowawcy oddziałów przedszkolnych  E. Jankowiak/  D. Lesińska  wychowawcy oddziałów przedszkolnych, wychowawcy kl. I-VIII, pracownicy obsługi, wychowawcy świetlicy  Wychowawcy kl. IV-VIII, nauczyciele przyrody  Wychowawcy oddziałów przedszkolnych, wychowawcy kl. I-VIII  A. Tyliszczak  A.Jokiel  Wychowawcy oddziałów przedszkolnych/klas integracyjnych, zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciele świetlicy, terapeuci  Wychowawcy oddziałów przedszkolnych/klas  S.Zielińska  Wychowawcy klas, instruktorzy nauki pływania, rodzice  J. Klose  I.Purowska  L.Ambrożko  Wychowawcy klas, nauczyciele biblioteki, wychowawcy oddziałów przedszkolnych  M. Wiśniewska-Fedurek (Tomatis)  D. Dranczewska (Forbrain)  M. Luch (Biofeedback)  A. Bąk  A. Cieśla,  M.Wiśniewska-Fedurek,  A. Felińska, zespół profilaktyczno-wychowawczy  Wychowawcy oddziałów przedszkolnych, klas I-VIII, p.Woźny  J. Klose  K. Kordys/A. Jokiel  P. Skulska  zespół promocji zdrowia,  K. Chodkiewicz  A. Jaśnikowska  A. Wieczorek  K. Chodkiewicz  A.Jaśnikowska  A.Wieczorek  Wychowawcy oddziałów przedszkolnych  A.Jaśnikowska  A.Wieczorek  Wychowawcy oddziałów przedszkolnych  N.Wójtowicz  A. Bąk  wychowawcy, świetlica  Podsumowanie-  terapeuci, nauczyciele w-f,  Zespół promujący zdrowie,  nauczyciele przyrody  Ł.Dzikowski  T.Kołłątaj  L. Dubniewska  K. Chodkiewicz  Polski Związek Głuchych  M. Wiśniewska-Fedurek  G. Kwaśnica – Andrzejczuk  J.Romanowska  Wychowawcy świetlic  A.Jokiel/J. Koszela  A. Kotlarska  Zespół promujący zdrowie  J. Koszela  J.Drozd  Wychowawcy świetlicy, nauczyciele w-f,  wychowawcy  M. Wiśniewska-Fedurek  M.Rowecka  R.Dużyja  A.Szałęga-Dypka  J. Klose  M.Winnicka  A.Jokiel  n-le wspomagający  A. Tyliszczak  J.Klose  wychowawcy  Zespół ds. promocji zdrowia  K. Chodkiewicz  J.Wujczak  J.Romanowska  A.Wieczorek  J. Sosińska  M.Winnicka  A. Kudłaszyk  Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I-VIII  M. Wiśniewska-Fedurek  A. Bąk  A. Felińska  J. Ofiarska  Wychowawcy klas IV-V  A. Szafińska  J. Klose  J. Klose  A.Jaśnikowska  A.Wieczorek  I. Purowska  Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas  K. Kordys  P. Skulska  J. Sosińska  J.Koszela  J.Hudyma  wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I - III  wychowawcy świetlicy, nauczyciele przedmiotowcy,  asystenci nauczycieli  Organizatorzy apeli w poziomach klas, wychowawcy klas  J.Koszela/I. Sobków wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas I-III  B. Piczak  nauczyciele odpowiedzialni wg kalendarza imprez, wychowawcy klas, zespół n-li wspomagających  M.Winnicka  B.Zarzycka/J.Drozd  T.Turkowski  K. Chodkiewicz  nauczyciele grup przedszkolnych i klas I-III  Zespół promocji zdrowia, nauczyciele, pracownicy szkoły Dyrektor  I.Sobków  P.Skulska  K.Kordys  E. Jankowiak  wychowawcy świetlicy  P.Skulska/  I. Sobków  nauczyciele,  wychowawcy świetlicy  A.Jaśnikowska  A.Wieczorek  Wychowawcy oddziałów przedszkolnych  M.Winnicka  Zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej  J. Klose  P.Skulska nauczyciele przyrody,  wychowawcy klas,  wychowawcy świetlicy  J. Ławrynowicz  wychowawcy świetlicy  M.Wiśniewska-Fedurek, wolontariusze  K.Limanówka  T. Turkowski  wychowawcy klas  I.Sobków/  B. Grześkowiak  wychowawcy świetlicy  M.Wiśniewska-Fedurek  J.Woźniak  J.Koszela  Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas, wychowawcy świetlicy  Organizatorzy apeli w poziomach klas |  | WRZESIEŃ 4 września 2018  Wrzesień 2018  Wrzesień/październik 2018  Wrzesień 2018  Wrzesień 2018  Wrzesień 2018  Cały rok szkolny  Wrzesień 2018  Wrzesień/październik  cały rok  Wrzesień/listopad  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Wrzesień 2018 Cały rokWrzesień 201829 września/02 listopada 2018r.PAŹDZIERNIK od października 2018 do czerwca 2019  cały rok  cały rok  Cały rok  Październik/grudzień 2018  Październik 2018  Październik 2018  Październik/listopad 2018 LISTOPADGRUDZIEŃSTYCZEŃ **LUTY**  **MARZEC**  **KWIECIEŃ**  **MAJ/CZERWIEC**  **CZERWIEC** |

*Opracował zespół ds. Promocji Zdrowia podczas spotkania w dn. 29.08.2018r.*