

PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA
ZESPOŁU EDUKACYJNEGO NR 9 W ZIELONEJ GÓRZE
NA ROK SZKOLNY 2020/2021



Celem nadrzędnym programu promocji zdrowia Zespołu Edukacyjnego nr 9 w Zielonej Górze, w roku szkolnym 2020/2021 jest szeroko pojęte propagowanie idei bezpiecznego i zdrowego stylu życia całej społeczności przedszkolnej i szkolnej, tzn. wychowanków, uczniów i pracowników.

Cele szczegółowe

1. Pomaganie członkom społeczności szkolnej w zrozumieniu i zaakceptowaniu koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie.
2. Prowadzenie edukacji zdrowotnej wychowanków/uczniów i pracowników oraz dążenie do zwiększenia jej skuteczności.
3. Tworzenie klimatu społecznego sprzyjającego:
 - zdrowiu i rozwojowi wychowanków/uczniów (w szczególności dzieci z oddziałów przedszkolnych) i pracowników,
 - osiągnięciu przez wszystkich sukcesów i wspieraniu ich w poczuciu własnej wartości,
 - uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności przedszkolnej i szkolnej, rodziców oraz osób ze społeczności lokalnej.
4. Tworzenie środowiska fizycznego sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu wychowanków/uczniów i pracowników.

Treści

1. Zapewnianie sprzyjającego zdrowiu środowiska fizycznego pracy, nauki i zabawy:
 - budynki przedszkola i szkoły;
 - obiekty rekreacyjne i sportowe;
 - posiłki przedszkolne i szkolne;
 - bezpieczeństwo.
2. Poczucie odpowiedzialności za zdrowie u każdej osoby, w rodzinie i w społeczności lokalnej.
3. Zachęcanie do zdrowego stylu życia oraz stwarzanie wychowankom przedszkola, uczniom i pracownikom realnych i atrakcyjnych możliwości dokonywania zdrowych wyborów.
4. Umożliwianie wychowankom/uczniom rozwoju ich potencjału fizycznego, psychicznego i społecznego oraz wzmacnianie ich poczucia własnej wartości.
5. Kontynuacja przez społeczność szkolną i przedszkolną celów Promocji Zdrowia i bezpieczeństwa.
6. Kształtowanie dobrej relacji między:
 - pracownikami i wychowankami/uczniami;
 - samymi wychowankami/uczniami;
 - szkołą i rodzicami oraz społecznością lokalną.
7. Wykorzystywanie wszelkich dostępnych środków w społeczności lokalnej dla wspierania działań w zakresie Promocji Zdrowia.
8. Włączanie edukacji zdrowotnej wychowanków/uczniów do programu nauczania przedszkola/szkoły z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania.
9. Wyposażenie wychowanków/uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia oraz tworzenia zdrowego i bezpiecznego środowiska fizycznego.
10. Włączanie do zadań szkoły szkolnej służby zdrowia i słuchaczy ZSM, zwłaszcza do edukacji zdrowotnej oraz do pomocy wychowankom/uczniom we wchodzeniu w rolę konsumenta opieki zdrowotnej.

Priorytety na rok szkolny 2020/2021

1. **Przestrzegamy wytycznych reżimu sanitarnego w szkole i przedszkolu.**
2. Stosujemy zasady zdrowego stylu życia na co dzień (akcja „Lekki plecak”).
3. Przedszkolaki są wśród nas.
4. W naszej szkole jest bezpiecznie (wspieramy uczniów w wieku adolescencji).
5. Przeciwdziałamy agresji i przemocy, również w cyberprzestrzeni.
6. Jesteśmy kulturalni na co dzień (integracja i koleżeństwo).
7. Jesteśmy otwarci na wielokulturowość.
8. Znamy zasady bezpiecznej ewakuacji podczas zagrożenia w przedszkolu i szkole.

Harmonogram realizacji Programu Szkoły Promującej Zdrowie na rok szkolny 2020/2021

Lp.	Opis zadania	Kryteria sukcesu	Koordynatorzy i osoby odpowiedzialne	Stopień realizacji	Termin realizacji
1.	Akcja „Bezpieczny powrót do przedszkola i szkoły”: - pogadanki z wychowawcami, - praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię, - niebezpieczne miejsca na terenie szkoły, przedszkola, - quizy, krzyżówki, konkursy plastyczne.	Wychowanek/uczeń zna zasady bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym. Wychowanek/uczeń zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w domu, w przedszkolu/szkole, na przedszkolnym/szkolnym placu zabaw, zna miejsca niebezpieczne w szkole.	<u>J. Ławrynowicz</u> <u>A. Wieczorek</u> Wychowawcy oraz wychowawcy świetlicy		2 września 2020
2.	„Rodzinne bezpieczne zabawy winobraniowe” w czasie pandemii: - pogadanki z wychowankami, - informacja na w/w temat na spotkaniach z rodzicami.	Wychowanek/uczeń zna zasady bezpieczeństwa w czasie imprez masowych i w czasie trwania Winobrania.	Wychowawcy grup przedszkolnych i klas I-VIII		Wrzesień 2020
3.	„Czyściochowe przedszkole – zasady higieny“.	Wychowankowie przedszkola znają zasady higieny i je stosują.	<u>A. Jaśnikowska</u> <u>A. Wieczorek</u> Wychowawcy przedszkola		Cały rok
4.	„Przedszkole i szkoła bezpiecznym miejscem nauki, zabawy i wypoczynku“: - stworzenie odpowiednich warunków do nauki, zabawy i odpoczynku dla wychowanków przedszkola, uczniów klas pierwszych oraz uczniów klas IV i VIII.	Wychowankowie przedszkola, uczniowie klas pierwszych, czwartych i ósmych szybciej adaptują się do warunków przedszkolnych i szkolnych.	Wychowawcy klas I, IV, VIII, wychowawcy świetlicy		Wrzesień/październik 2020
5.	Poznajemy zasady bezpiecznej ewakuacji z budynku szkolnego w reżimie sanitarnym (zajęcia praktyczne w przedszkolu i klasach I-VIII).	Uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się po szkole, czuje się bezpiecznie w szkole. Uczeń potrafi bezpiecznie przejść drogę ewakuacji i właściwie zachować na miejscu zbiórki.	Wychowawcy klas, specjalista BHP, J.Koszela		Wrzesień 2020

6.	„Biegi przełajowe“ – lekkoatletyka dla każdego. Wykorzystanie terenu naturalnego.	Uczeń uczestniczy w formach aktywności fizycznej na świeżym powietrzu.	J.Drozd J.Koszela T.Kołątaj		Wrzesień/październik 2020
7.	Przesiewowe badania logopedyczne w oddziałach przedszkolnych i klasach pierwszych.	Zdiagnozowanie stanu mowy u nowych wychowanków/uczniów przedszkola i szkoły, zakwalifikowanie do terapii logopedycznej.	<u>B. Wziętek</u> E.Banasiak-Macherska A. Kołątaj		Wrzesień 2020
8.	Badanie przesiewowe w klasach pierwszych pod kątem ryzyka dysleksji, sprawdzenie dojrzałości szkolnej dziecka sześciolatniego.	Wyłonienie uczniów do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.	<u>M.Luch</u> , B. Kosowicz		Wrzesień 2020
9.	Profilaktyka przeciw próchnicy Fluoryzacja.	Wychowankowie/uczniowie poznają techniki szczotkowania zębów i wyrabiają właściwe nawyki higieniczne dotyczące jamy ustnej.	<u>K. Chodkiewicz</u> A. Jaśnikowska A. Wieczorek Wychowawcy przedszkola i klas		Cały rok szkolny
10.	Analiza i ocena zdrowia nowych członków społeczności przedszkolnej/szkolnej.	Diagnoza stanu zdrowia uczniów/wychowanków i objęcie ich opieką medyczną.	<u>K. Chodkiewicz</u> Wychowawcy klas I		Wrzesień 2020
11.	„Nasze przedszkole i szkoła są piękne i kolorowe” – pogadanki, prace plastyczne, projekty, gazetki tematyczne.	Wychowanek/uczeń jest dumny z naszej ładnej, rozbudowanej szkoły i przedszkola. Dbą o czystość i estetykę budynków.	<u>I.Sobków</u> <u>A.Wieczorek</u> <u>A.Jaśnikowska</u> wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciele		Wrzesień/październik cały rok
12.	Akcja „Psu na budę” – pomoc zwierzętom ze schroniska, zbiórka karmy i potrzebnych darów na rzecz zwierząt w reżimie sanitarnym.	Uwrażliwienie wychowanków na pomoc zwierzętom. Rozwijanie empatii wśród przedszkolaków i uczniów.	<u>J.Klose</u> A.Jaśnikowska A.Wieczorek Wychowawcy oddziałów przedszkolnych		Wrzesień/listopad
13.	Kształtowanie nawyku regularnego, kulturalnego i zdrowego spożywania posiłków (przedszkole w salach, w stołówce klasy I-VIII) w reżimie	Wychowanek/uczeń cicho i kulturalnie spożywa zdrowe posiłki w stołówce. Potrafi przygotować posiłek, dobierając zdrowe składniki.	<u>I. Sobków</u> <u>D. Lesińska</u> wychowawcy		Cały rok

	sanitarnym. Realizacja programu dla szkół: „Pij mleko”, „Owoce i warzywa w szkole” dla klas I-V.		oddziałów przedszkolnych, wychowawcy kl. I-VIII, pracownicy obsługi, wychowawcy świetlicy		
14.	Uczniowie z niepełnosprawnościami w naszej szkole: - pogadanki w oddziałach przedszkolnych i klasach nt. obecności dzieci z niepełnosprawnościami w szkole, - udział uczniów z niepełnosprawnościami w konkursach przedszkolnych, szkolnych i międzyszkolnych.	Wychowankowie/uczniowie uczą się współdziałać z osobami z niepełnosprawnością.	<u>A. Tyliszczak</u> A.Jokiel Wychowawcy oddziałów przedszkolnych/klas integracyjnych, zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciele świetlicy, terapeuci		Cały rok
15.	Uczniowie innej narodowości w naszej szkole: -pogadanki w klasach, - wystawy dotyczące różnych kultur i tradycji.	Uczeń zna tradycje i kulturę innych narodów. Uczeń jest tolerancyjny wobec osób o innej narodowości.	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych/klas		Cały rok
16.	Nauka pływania w klasach II.	Uczeń opanowuje umiejętność pływania.	<u>P. Okowińska</u> Wychowawcy klas, instruktorzy nauki pływania, rodzice		Cały rok
17.	Ogólnoszkolna zbiórka surowców wtórnych: - zakrętki, - baterie.	Uczeń dba o ekologię.	<u>J. Kloś</u> L.Ambrożko Wychowawcy klas, nauczyciele biblioteki, wychowawcy oddziałów przedszkolnych		Cały rok
18.	Trening słuchowy Tomatisa, trening słuchowo-głosowy Forbrain oraz Biofeedback prowadzony z uczniami z różnymi dysfunkcjami.	Poprawa wymowy i płynności mówienia, koncentracji, stanu emocjonalnego, otwarcie dróg do efektywniejszego uczenia się.	<u>B. Wziętek</u> E. Bansiak-Machreska A. Kołtąj		Wrzesień 2020

			M. Luch (Biofeedback)		
19.	Realizacja programu „Szkoła bez przemocy”: -pogadanki w klasach, - godziny wychowawcze, - konkursy.	Uczeń ma świadomość swoich negatywnych zachowań i dąży do ich wyeliminowania.	A. Bąk A. Cieśla, A. Felińska, zespół profilaktyczno-wychowawczy		Cały rok
20.	Dopasowanie ławek i krzeseł do wzrostu wychowanków/uczniów – profilaktyka wad postawy.	Wychowanek/uczeń potrafi prawidłowo siedzieć w ławce, potrafi dobrać rozmiar ławki i krzesła do wzrostu.	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych, klas I-VIII, p.woźny		Wrzesień 2019
21.	Akcja „Pola Nadziei” – sadzenie żonkili przed szkołą i Urzędem Miasta. Hospicjum „Rak piersi”.	Uczeń wie o chorobach nowotworowych, jest otwarty i wrażliwy, potrafi wspierać chorych.	J. Klose A. Harla		Wrzesień 2020
22.	Akcja „Zdrowo i sportowo“ dla dzieci z oddziałów przedszkolnych.	Aktywizacja ruchowa dzieci z oddziałów przedszkolnych.	A. Wieczorek A. Jaśnikowska		Cały rok
23.	Akcja „Lekki plecak” – z podkreśleniem roli wody w życiu człowieka. Prezentacja dla rodziców dotycząca „Lekkiego plecaka”.	Uczeń potrafi spakować plecak tak, by zabrać to, co niezbędne, świadomie korzysta z szafek szkolnych.	K. Kordys/A. Jokiel P. Skulska zespół promocji zdrowia, K. Chodkiewicz A. Tyliczszak B. Wziętek P. Prządka		od października 2020 do czerwca 2021
24.	„Zdrowo jem, więcej wiem” akcja dla dzieci oddziału przedszkolnego.	Wychowankowie znają zasady zdrowego stylu życia oraz zdrowego odżywiania.	A.Jaśnikowska A.Wieczorek Wychowawcy oddziałów przedszkolnych		Cały rok
25.	„Mamo, tato – wolę wodę” akcja dla dzieci oddziału przedszkolnego.	Wychowankowie wiedzą, że picie wody ma dobry wpływ na nasz organizm.	A.Jaśnikowska A.Wieczorek		Cały rok

			Wychowawcy oddziałów przedszkolnych		
26.	Przeprowadzenie zajęć dotyczących zapobieganiu uzależnieniom ze szczególnym uwzględnieniem szkodliwości: 1) sprzętów elektronicznych, 2) środków uzależniających, 3) nieprawidłowych nawyków żywieniowych: fast-food. Konkurs „Uzależnienia są groźne”. Akcja skierowana do rodziców „Żyj zdrowo”. Projekty: „Stop cyberprzemocy” „Moje bezpieczeństwo to mój wybór” „Stop dopalaczom”.	Uczniowie mają świadomość zagrożeń spowodowanych stosowaniem używek i niezdrowego odżywiania się. W sklepiku szkolnym są w sprzedaży: kanapki z warzywami, pieczywo dietetyczne, owoce, wartościowe soki owocowe, woda mineralna, przetwory mleczne. Uczeń przyzwyczaja się do spożywania zdrowych posiłków, potrafi świadomie wybrać zdrową żywność.	<u>A. Bąk</u> M. Rowecka wychowawcy, świetlica Podsumowanie- terapeuci, nauczyciele w-f, Zespół promujący zdrowie, nauczyciele przyrody i biologii		Październik/grudzień 2020
27.	Konkurs na słuchowisko edukacyjne (do 3 minut) „Nie dajmy się wirusom“ dla klas IV-VIII.	Uczeń potrafi wykorzystać swoją wiedzę na temat higieny i zdrowego stylu życia w formach wyrazu artystycznego.	<u>E. Obuchowicz</u> <u>Ł. Dzikowski</u> T. Kołtątaj		Październik 2020
28.	Dzień Edukacji Narodowej 14.10.2020: -wycieczka integracyjna dla pracowników przedszkola i szkoły, -wyjście do teatru emerytowanych pracowników.	Integracja zespołu, tworzenie przyjaznego klimatu pracy dla wszystkich pracowników szkoły.	L. Dubniewska		Październik 2020
29.	Międzyszkolny Konkurs Plastyczny świetlic „Kosz pełen jesiennych darów” – on-line.	Uczeń zna jesiennie owoce i ich znaczenie w diecie.	<u>D. Lesińska</u> Wychowawcy świetlic		Październik 2020
30.	Akcja „Paczka dla Ciapka“.	Uczeń jest wrażliwy na los zwierząt.	<u>P. Skulska</u> A. Szafińska J. Klose		Październik 2020
31.	DNI ZDROWIA 23,24,25.11.2020 Współpraca ze słuchaczami ZSiPKU.	Uczeń zdobył wszechstronną i rozległą wiedzę nt. dbania o zdrowie.	<u>A. Jokieli/J. Koszela</u> <u>A. Kotlarska</u> Zespół promujący zdrowie		Listopad 2020

32.	Turnieje sportowe z zadaniami uwzględniającymi wiedzę o zdrowiu klas I-VIII – „Sport to sposób na zdrowy styl życia”.	Uczeń ma szeroką wiedzę nt. potrzeby i umiejętności dbania o zdrowie.	<u>J. Koszela</u> <u>J. Drozd</u> Wychowawcy świetlicy, nauczyciele w-f, wychowawcy		Listopad 2020
33.	Konkurs dla klas V – „W zdrowym ciele – zdrowy duch”.	Uczeń ma wszechstronną wiedzę nt. dbania o zdrowie i potrafi ją zastosować w praktyce.	<u>J. Kloś</u>		Listopad 2020
34.	Światowy Dzień Niepełnosprawnych.	Uczeń jest wrażliwy na ograniczenia kolegów wiążące się z niepełnosprawnością.	<u>M. Winnicka</u> <u>A. Jokieli</u> n-le wspomagający		Grudzień 2020
35.	„Szlachetna paczka” – zbiórka darów dla najuboższych.	Uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych.	<u>P. Prządka</u> Ł. Dzikowski A. Wieczorek L. Ambrożko E. Obuchowicz		Grudzień 2020
36.	Akcja „Stop agresji i przemocy” i „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni” Turnieje w poziomach klas IV-VIII.	Uczeń zachowuje się życzliwie, kulturalnie wobec kolegów i osób dorosłych, również w cyberprzestrzeni.	<u>A. Bąk</u> A. Felińska M. Rowecka		Grudzień 2020
37.	Konkurs plastyczny dla klas IV-V „Bezpiecznie bawimy się zimą”.	Uczeń zna i przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z uroków zimy.	<u>J. Ofiarska</u> Wychowawcy klas IV-V		Grudzień 2020
38.	Akcja „Góra Grosza” – zbiórka pieniędzy dla dzieci z Rodzinnych Domów Dziecka.	Uczeń/wychowanek jest wrażliwy na potrzeby innych.	<u>J. Kloś</u> A. Jaśnikowska		Grudzień 2020
39.	Sprzedaż kalendarzy ze schroniska dla zwierząt.	Pozyskiwanie futnuszy na szczepienia ochronne dla zwierząt.	<u>J. Kloś</u> <u>I. Purowska</u>		Grudzień 2020
40.	Kiermasz świąteczny.	Uczeń zna i kultywuje tradycje świąteczne	<u>I. Sobów</u> P. Skulska wychowawcy świetlicy		Grudzień 2020
41.	Bale karnawałowe dla oddziałów przedszkolnych, uczniów klas I-III i dyskoteki karnawałowe dla	Wychowanek/uczeń ubiera się pomysłowo i stosownie do sytuacji.	Wychowawcy oddziałów		Styczeń 2020

	uczniów klas IV-VIII.	Wychowanek/uczeń w sposób kulturalny bawi się z rówieśnikami.	przedszkolnych i klas		
42.	Akcja „Bezpieczne ferie” – spotkanie z pracownikami PSP, WOPR, policjantami – online, pogadanki z wychowawcami.	Wychowanek/uczeń wie, jak zapobiegać wypadkom, w jaki sposób udzielić pierwszej pomocy.	<u>J.Koszela</u> <u>J.Hudyma</u> wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I – III		Styczeń 2020
43.	Akcja: „Ferie w szkole“.	Uczeń aktywnie i bezpiecznie wypoczywa podczas ferii zimowych.	<u>Wychowawcy świetlicy</u> , nauczyciele przedmiotowcy, asystenci nauczycieli		Styczeń/luty 2021
44.	Noworoczny turniej sportowy o Puchar Rady Rodziców.	Aktywizacja ruchowa dzieci z oddziałów przedszkolnych.	<u>A. Jaśnikowska</u> <u>A. Wieczorek</u>		Styczeń 2021
45.	Konkurs plastyczno-literacki „Lekki plecak” z uwzględnieniem wody – ankieta skierowana do dzieci klas I-III.	Uczeń świadomie wykorzystuje wiedzę na temat lekkiego plecaka.	<u>M.Kielec</u> <u>P. Skulska</u> <u>J. Sosińska</u>		Luty 2021
46.	DZIEŃ PATRONA „Drugie śniadanie u Koziołka Matołka” – projekt kulinarny dla klas I-III.	Uczeń potrafi samodzielnie przygotować śniadanie według zasad zdrowego żywienia.	<u>J.Koszela</u> <u>I. Sobków</u> wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas I-IIIi		Marzec 2021
47.	Pogadanki na temat higieny jamy ustnej w oddziałach przedszkolnych i klasach I-III.	Uczeń systematycznie dba o higienę jamy ustnej i nabywa nawyków higienicznych.	<u>K. Chodkiewicz</u> nauczyciele grup przedszkolnych i klas I-III		Marzec 2021
48.	Dzień Otwartych Drzwi.	Środowisko lokalne poznaje działalność Zespołu Edukacyjnego nr 9 jako Szkoły Promującej Zdrowie.	Zespół promocji zdrowia, nauczyciele, pracownicy szkoły Dyrektor		Marzec 2021

49.	Konkurs plastyczny na projekt znaczka dla klas IV-VIII oraz konkurs plastyczny „Promotor Zdrowia”.	Uczeń rozumie potrzebę krzewienia kultury zdrowia.	<u>J.Sobków</u> B. Grześkowiak P.Flis		Marzec 2021
50.	Kiermasz świąteczny.	Uczeń zna i kultywuje tradycje świąt wielkanocnych.	<u>I. Sobów</u> P. Skulska wychowawcy świetlicy		Marzec 2021
51.	Wiosenny spacer z Marzanną połączony z poszukiwaniem oznak wiosny.	Wychowanek/uczeń zna tradycje, obcuje z przyrodą.	<u>P.Skulska</u> <u>J.Koszela</u> nauczyciele, wychowawcy świetlicy		Marzec 2021
52.	Dzień Kolorowej Skarpetki – prezentacja na temat dzieci z zespołem Downa.	Uczeń jest wrażliwy na ograniczenia kolegów wiążących się z niepełnosprawnością umysłową.	<u>M. Kielec</u> nauczyciele, wychowawcy świetlicy		Marzec 2021
53.	Światowy Dzień Autyzmu -filmy, pogadanki, gazetki.	Uczeń poznaje i rozumie trudności osoby z autyzmem w funkcjonowaniu i postrzeganiu świata.	M.Winnicka A. Harla Zespół pomocy psychologiczno- pedagogicznej		Kwiecień 2021
54.	Dzień Ziemi 22.04.2020 -wycieczki tematyczne. - konkurs „Eko-zabawka”. - konkurs „Listy do Ziemi“ kl.IV-VIII.	Wychowanek/uczeń widzi potrzebę dbania o swoje środowisko i wdraża w swoje życie poznane zasady (np. segregacja śmieci).	<u>J. Klose</u> P.Skulska A. Wieczorek A. Jaśnikowska nauczyciele przyrody, biologii wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy		Kwiecień 2021
55.	Międzyszkolny Konkurs „Po koleżeńsku i bezpiecznie bawimy się w Krainie Kolorowych Dzieci” - klasy I-III.	Uczeń zna zasady bezpiecznego przebywania w szkole, współpracuje w grupie. Uczniowie integrują się z rówieśnikami z innych szkół.	<u>J. Ławrynowicz</u> wychowawcy świetlicy		Kwiecień 2021

56.	Konkurs rymowanki logopedyczne: „Tu jest pięknie i wesoło, Kocham Ciebie moja szkoła“.	Uczeń dostrzega walory szkoły, cieszy się otoczeniem i najbliższymi przyjaciółmi.	<u>B. Wziętek</u>		Kwiecień 2021
57.	Dzień Ochrony Środowiska wśród przedszkolaków.	Wychowanek/uczeń widzi potrzebę dbania o swoje środowisko i wdraża w swoje życie poznane zasady (np. segregacja śmieci).	<u>A. Wieczorek</u> A. Jaśnikowska		Czerwiec 2021
58.	„Dzień Niezapominajki” – online: - konkurs plastyczny - konkurs fotograficzny.	Uczeń aktywnie bierze udział w wydarzeniach promujących „Dzień Niezapominajki”, aktywnie spędza czas wolny na obserwowaniu i fotografowaniu przyrody.	<u>A. Jaśnikowska</u>		Czerwiec 2021
59.	Konkurs przyrodniczo-sportowy dla klas I „Omnibus przyrodniczy”.	Uczeń poszerza wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, aktywnie bawi się w grupie.	<u>J. Woźniak</u>		Czerwiec 2021
60.	Akcja „Bezpieczne wakacje” - spotkanie policjantem, z pracownikami WOPR-u, PSP – online. - pogadanki i filmy nt. bezpieczeństwa.	Wychowanek/uczeń wie jak bezpiecznie spędzić wakacje.	<u>J. Koszela</u> Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas, wychowawcy świetlicy		Czerwiec 2021
61.	Apele w grupach wiekowych na zakończenie roku szkolnego: - podsumowanie pracy w roku szkolnym 2020/2021, - ogłoszenie wyników konkursów dotyczących promocji zdrowia oraz wręczenie dyplomów i nagród.	Uczeń zdobywając nagrody w różnych dziedzinach jest zmotywowany do dalszego wysiłku w kolejnej klasie.	Organizatorzy apeli w poziomach klas		Czerwiec 2021

Opracował zespół ds. Promocji Zdrowia podczas spotkania w dn.31.08.2020 r.