

Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Zielonej Górze



NASZA SZKOŁA JEST PIĘKNA, ZDROWA I BEZPIECZNA

Realizacja celów priorytetowych w ostatnich trzech latach

Rok szkolny 2014/2015

Wyłoniony problem priorytetowy:

Przesiewowe ważenie uczniów, sprawdzenie im wzroku i wypełnienie bilansów zdrowia ucznia przez pielęgniarkę szkolną oraz sugestie członków szkolnego zespołu do spraw promocji zdrowia wskazały, iż wielu uczniów ma nadwagę i wady postawy. Nauczyciele prowadzący zajęcia w-f w klasach starszych oraz młodszych po wnikliwej obserwacji swoich podopiecznych w trakcie lekcji, przerw oraz po ilości zgłoszonych czasowych (krótszych i dłuższych) zwolnień z w/w lekcji zgłosili problem unikania wysiłku fizycznego przez uczniów naszej szkoły. Wywiady, rozmowy z rodzicami potwierdziły brak swobodnego ruchu w czasie wolnym u dzieci.

Rok szkolny 2015/2016

Wyłoniony problem priorytetowy:

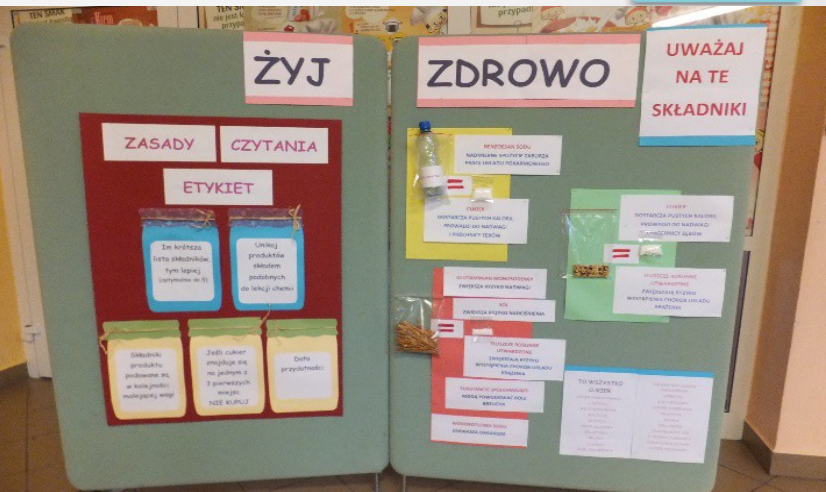
W szkole zostały ustawione przez firmy zewnętrzne automaty z napojami, przekąskami oraz słodyczami. Przerwy między lekcjami, to długie kolejki do w/w wymienionych automatów. Podobnie działo się przed sklepikiem szkolnym – zakup słodyczy – to duża atrakcja dla uczniów szkoły. Oczekiwanie na zakup, często trwało dłużej niż przerwa, stąd też nauczyciele zgłaszali dyrekcji szkoły nagminne spóźnienia na lekcje, próby zjadania zakupionych słodkich przekąsek na zajęciach oraz przeszkadzający szelest opakowań. Na lekcjach zauważono znaczne rozkojarzenie uczniów, trudności w skupieniu uwagi, brak wzajemnej empatii w grupie rówieśniczej.

Rok szkolny 2016/2017

Wyłoniony problem priorytetowy:

Nasilające się konflikty między dziećmi, bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, zamachy terrorystyczne, wysoka wypadkowość uczniów, pracowników szkoły, bezpieczeństwo społeczności szkolnej w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (RKO) z użyciem półautomatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED), budowa nowego placu zabaw, budowa nowej drogi i miejsc parkingowych, skłoniły nas do podjęcia działań mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa całej społeczności szkolnej. Po przeanalizowaniu dokumentacji wypadkowej zwróciliśmy uwagę na uświadomienie uczniom, pracownikom szkoły oraz rodzicom na szereg zagrożeń, które można ograniczyć działaniami profilaktycznymi.

Prowadzone działania w zakresie promocji zdrowia



Prowadzone działania w zakresie promocji zdrowia



Prowadzone działania w zakresie promocji zdrowia



Prowadzone działania w zakresie promocji zdrowia



Prowadzone działania w zakresie promocji zdrowia



Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym



Szkolenia społeczności szkolnej w zakresie promocji zdrowia



Praca szkolnego koordynatora i zespołu do spraw promocji zdrowia

W roku szkolny 2016/2017 podobnie jak w poprzednich latach odbyło się wiele zaprotokołowanych spotkań zespołu promocji zdrowia:

- przygotowano i przeprowadzono diagnozę potrzeb szkoły z zakresu edukacji zdrowotnej.
- ustalono zakres działań pracy zespołu na rok 2016/ 2017 oraz przygotowano harmonogram pracy zespołu włączający całą społeczność szkolną.
- powołano zespół osób odpowiedzialnych za poszczególne przedsięwzięcia,
- w bieżącym roku szkolnym zaplanowano budowę podstrony internetowej promującej przedsięwzięcia prozdrowotne.

Praca zespołu promocji zdrowia w trzech ostatnich latach była szczególnie intensywna co znajduje swoje odzwierciedlenie w liczbie i różnorodności działań prozdrowotnych. Mieliśmy na celu ponowne uzyskanie certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie.



Monitorowanie samopoczucia społeczności szkolnej

Rok szkolny 2014/2015

Sposób monitorowania:

Obserwacja, wywiady, rozmowy z nauczycielami, pracownikami, uczniami i rodzicami.

Wyniki monitorowania:

Unikanie wysiłku fizycznego w mniemaniu społeczności szkolnej jest efektem spędzania wolnego czasu np.: przed urządzeniami elektronicznymi bombardującymi percepcję odbiorcy kolorem, dźwiękiem, ruchem.

Niechęć do wykonywania ćwiczeń fizycznych spowodowana wstydem przed rówieśnikami w okresie dojrzewania oraz brakiem radzenia sobie z wykonywaniem ćwiczeń fizycznych.

Rok szkolny 2015/2016

Sposób monitorowania:

Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów na starcie klasy IV i III dotyczące samopoczucia uczniów w szkole.

Wyniki monitorowania:

Niepokój i rozkojarzenie u dziecka wywołane brakiem przygotowanego przez rodziców drugiego śniadania.

Nieumiejętność gospodarowania przez dzieci sumami kieszonkowego.

Próba „uatrakcyjnienie” własnych posiłków.

Zaimponowanie rówieśnikom.

Rok szkolny 2016/2017

Sposób monitorowania:

Badania socjometryczne dotyczące relacji w grupie rówieśniczej.

Wyniki monitorowania:

Narastająca frustracja wynikająca ze znacznego wzrostu korzystania przez uczniów z zasobu Internetu oraz telefonów komórkowych dających możliwości negatywnego wyrażania opinii na temat zjawisk, ludzi, miejsc.

Zastąpienie kontaktów międzyludzkich korzystaniem z urządzeń elektronicznych co powoduje osłabienie pozytywnych emocji względem drugiego człowieka, zaburzenie odbierania realnego świata, zaburzenie systemu wartościowania.

Wyniki ewaluacji działań Szkoły Promującej Zdrowie



Rok szkolny 2014/2015

Narzędzia użyte do ewaluacji:
kwestionariusze obserwacji,
kwestionariusze wywiadów,
analiza dokumentów.

Wnioski z ewaluacji:

Dobrze wykonujemy ukierunkowane na ruch fizyczny wszelkie przedsięwzięcia dotyczące różnych imprez szkolnych. Nasz problem, to duża liczba uczniów w szkole, która podczas przerw powinna się „poruszać” na korytarzach szkolnych oraz przyległych do szkoły boiskach i terenach zielonych.

Rekomendacja dla działań promujących ruch fizyczny, to zaangażowanie wszystkich pracowników szkoły w organizowanie ruchu dzieci w czasie przerw, lekcji, imprez szkolnych oraz wskazywanie im „zbawienego” wpływu a funkcjonowanie organizmu człowieka.

Efekty podjętych działań:

Zmniejszenie ilości zwolnień uczniów (krótszych i dłuższych) z zajęć wychowania fizycznego.

Zmniejszenie liczby osób z nadwagą.

Zwiększenie dodatkowych zajęć sportowych.

Zwiększenie liczby uczniów korzystających z dodatkowych zajęć sportowych.

Zaangażowanie w ogólnie dostępny ruch fizyczny rodziców w różnych imprezach szkolnych.

Wyniki ewaluacji działań Szkoły Promującej Zdrowie



Rok szkolny 2015/2016

Narzędzia użyte do ewaluacji:
kwestionariusze obserwacji,
kwestionariusze wywiadów,
analiza dokumentów

Wnioski z ewaluacji:

Dobrze wykonujemy dystrybucję „zdrowych przekąsek”, soków owocowo – warzywnych w szkole.

Nasze słabości, to przynoszenie do szkoły przez dzieci słodczy, słodkich napojów.

Oczekiwania względem szkoły, to kontynuowanie działań dotyczących zdrowego odżywiania.

Efekty podjętych działań:

Wymiana asortymentu w automatach oraz sklepiku szkolnym na produkty zdrowego żywienia.

Wprowadzenie wody jako dodatek do obiadu zamiast słodkich napojów (soków, kompotów).

Zdyscyplinowanie rodziców w zakresie przygotowywania drugiego śniadania, które jest spożywane w grupie rówieśniczej w stołówce szkolnej.

Wzbogacenie diety uczniów szkoły o codziennie spożywane mleko, warzywa i owoce

– „Pij mleko”, „Warzywa i owoce w szkole”.

Wyniki ewaluacji działań Szkoły Promującej Zdrowie

Rok szkolny 2016/2017

Narzędzia użyte do ewaluacji:
kwestionariusze obserwacji,
kwestionariusze wywiadów,
analiza dokumentów,
ankieta.

Wnioski z ewaluacji:

Merytorycznie ustalone procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia, odpowiednio wdrożone w życie społeczności szkolnej.

Dobrze przestrzegamy wprowadzone Rozporządzeniami Dyrektora regulaminy dotyczące używania urządzeń elektronicznych i wchodzenia rodziców na sektory uczniowskie, korzystanie z nowego placu zabaw.

Nasze słabości to duża liczba uczniów oraz duży budynek szkolny, którym musimy zapewnić bezpieczną naukę i zabawę.

Efekty podjętych działań:

Mniejsza liczba wypadków uczniów i pracowników szkoły.

Znajomość procedur postępowania społeczności szkolnej w sytuacjach konfliktowych.

Pracownicy szkoły znają zasady udzielania pierwszej pomocy z użyciem półautomatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED).

Świadomość rodziców odpowiedzialności karnej w zakresie zasad przestrzegania ruchu drogowego przez nich i ich dzieci.

Uczniowie znają niebezpieczne miejsca w szkole i wokół niej.

Społeczność szkolna zna zasady bezpiecznego poruszania się w szkole i wokół niej.

Uczniowie przestrzegają instrukcji bezpiecznego korzystania z nowego placu zabaw.

Zakaz wchodzenia i poruszania się rodziców na sektory uczniowskie.

Znajomość procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia (również terrorystycznego) zdrowia i życia.

Zakaz używania przez uczniów urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.



Współpraca z pielęgniarką szkolną

W Szkole Podstawowej nr 11 pracuje pielęgniarka pani Krystyna Chodkiewicz, z którą współpracuje w zakresie promocji zdrowia układają się wzorowo. To ona czuwa nad przeprowadzaniem wraz z firmą zewnętrzną przesiewowych badań słuchu dla klas II, fluoryzacją zębów we wszystkich klasach. Pielęgniarka szkolna przeprowadza również pogadanki dla chłopców i dziewcząt dotyczące okresu dojrzewania oraz dla rodziców na zebraniach z rodzicami. Stale monitoruje i w razie potrzeby przeciwdziała (informuje rodziców) chorobom oczu, wadom postawy, próchnicy zębów. Na prośbę rodziców sprawdza czystość ciała uczniów. Współpracuje z zespołem do spraw Promocji Zdrowia oraz z Zawodowym Studium Medycznym w Zielonej Górze w czasie Dni Zdrowia. Współdziała z nami w różnych przedsięwzięciach prozdrowotnych (konkursach, apelach, turniejach w trakcie Dni Zdrowia oraz w ciągu całego roku szkolnego).

