

Aneks do Statutu
Szkoły Podstawowej nr 11
z Oddziałami Integracyjnymi w Zielonej Górze

§14

OCENA ZACHOWANIA UCZNIÓW KL. I – III

- 1 Ocena zachowania ucznia klas I-III jest oceną opisową ustaloną na podstawie obserwacji i karty oceny ucznia uwzględniającej wpisy dotyczące spełnienia elementów oceny zachowania ucznia klas I-III.
- 2 Ocenie zachowania podlegać będą następujące elementy:
 - 2.1 wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - 2.2 postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
 - 2.3 dbałość o honor i tradycję szkoły
 - 2.4 dbałość o piękno mowy ojczystej
 - 2.5 dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - 2.6 godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
 - 2.7 okazywanie szacunku innym osobom.
- 3 Do ustalania śródrocznej i rocznej oceny zachowania służy dokumentacja w postaci karty oceny zachowania.
- 4 Opisową ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu samooceny ucznia, opinii zespołu klasowego. Wychowawca może zasięgnąć opinii innych pracowników szkoły.

§15

OCENA ZACHOWANIA UCZNIÓW KL. IV – VI

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

- 1 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności następujące obszary:
 - 1.1 wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - 1.2 postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
 - 1.3 dbałość o honor i tradycję szkoły
 - 1.4 dbałość o piękno mowy ojczystej
 - 1.5 dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - 1.6 godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
 - 1.7 okazywanie szacunku innym osobom.
- 2 Każdy obszar obejmuje określone grupy zachowań, za które przyznawane są przez wychowawcę klasy punkty zgodnie z tabelą będącą integralną częścią **indywidualnej karty oceny zachowania:**
 - 2.1 Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - 2.1.1 przygotowuje się do lekcji (oznaczane w dzienniku elektronicznym –bz)
 - 2.1.2 dotrzymuje ustalonych terminów i wywiązuje się z powierzonych zadań

- 2.1.3 przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole
- 2.1.4 uczeńszcza na zajęcia szkolne i nie spóźnia się.
- 2.2 Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
 - 2.2.1 aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły
 - 2.2.2 szanuje cudzą własność (celowe działania)
 - 2.2.3 dba o mienie szkoły (meble, sprzęt, podręczniki)
 - 2.2.4 dba o czystość otoczenia (klasa, korytarz, toaleta, szatnia w-fu, boisko...)
 - 2.2.5 jest koleżeński i uczynny reaguje na przejawy agresji i dyskryminacji.
- 2.3 Dbalność o honor i tradycje szkoły:
 - 2.3.1 prezentuje godną postawę w czasie uroczystości szkolnych(strój galowy, zachowanie)
 - 2.3.2 wygląd i strój jest zgodny z wymogami Statutu szkolnego (ubiór, paznokcie, makijaż, włosy, obuwie zmienne, bluzy i koszulki promujące treści obraźliwe i uzależnienia.).
- 2.4 Dbalność o piękno mowy ojczystej:
 - 2.4.1 dba o piękno mowy ojczystej (nie używa wulgaryzmów i przezwisk)
 - 2.4.2 kulturalnie wyraża swoje poglądy (nie przerywa wypowiedzi, nie komentuje ironicznie wypowiedzi innych)
- 2.5 Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych:
 - 2.5.1 przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.(bieganie po korytarzach, popychanie, zaczepianie)
 - 2.5.2 przestrzega norm społecznych i ogólnoludzkich (nie jest agresywny w słowach, gestach, nie krzywdzi innych-bójki, dręczenie)
 - 2.5.3 nie stosuje cyberprzemocy (smsy, filmy zdjęcia, komentarze w Internecie)
 - 2.5.4 nie podżega innych osób do zachowań agresywnych i ryzykownych.
- 2.6 Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
 - 2.6.1 kulturalnie zachowuje się w szkole , w innych miejscach i sytuacjach (np. na przerwach, w teatrze, w filharmonii, w kinie, na wycieczce, w muzeum, na boisku w Internecie, powitanie dorosłych, ustępowanie miejsca itp.)
- 2.7 Okazywanie szacunku innym:
 - 2.7.1 z szacunkiem odnosi się do rówieśników i pracowników szkoły
 - 2.7.2 postępuje uczciwie. Jest prawdomówny.
- 3 Sposób przyznawania punktów i prowadzenia dokumentacji:
 - 3.1 Za każde kryterium przyznawana jest określona w karcie oceny zachowania ilość punktów.
 - 3.2 Suma punktów uzyskana za poszczególne kryteria decyduje o ostatecznej ocenie zachowania wystawianej przez wychowawcę klasy.
- 4 Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
 - 4.1 wzorowe

- 4.2 bardzo dobre
 - 4.3 dobre
 - 4.4 poprawne
 - 4.5 nieodpowiednie
 - 4.6 naganne
- 5 Tryb i częstotliwość oceniania:
- 5.1 Podczas ustalenia oceny zachowania wychowawca klasy korzysta z indywidualnych kart oceny zachowania, które stanowią oddzielny dokument.
 - 5.2 Wystawiając ocenę wychowawca klasy uwzględnia:
 - 5.2.1 samoocenę ucznia
 - 5.2.2 opinię zespołu klasowego
 - 5.2.3 wychowawca klasy może zasięgnąć opinii innych nauczycieli czy pracowników szkoły.
 - 5.3 Częstkowej oceny dokonuje się dwa razy w semestrze.
 - 5.4 Oceny zachowania ucznia dokonuje się na koniec każdego semestru, a ustalając ocenę na koniec roku należy uwzględnić ocenę semestralną.
- 6 Uczeń jest informowany o przewidywanej ocenie z zachowania równocześnie z ocenami przedmiotowymi.
- 7 O grożącej ocenie nagannej uczeń i jego rodzice informowani są na miesiąc przed jej wystawieniem.
- 8 Po uzyskaniu proponowanej oceny zachowania uczeń w dalszym ciągu jest oceniany zgodnie z zasadami oceniania zachowania obowiązującymi w szkole i te oceny wpływają na ocenę ostateczną.
- 9 Wychowawca decyduje o ostatecznej ocenie zachowania.
- 10 Wychowawca może w szczególnych sytuacjach podwyższyć lub obniżyć o jeden stopień ocenę z zachowania wynikającą z zastosowanych kryteriów, uzasadniając swoją decyzję na posiedzeniu klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

II. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- 1 Wobec ucznia, który popełnił czyn karalny taki jak kradzież, dopuścił się aktów przemocy (również w cyberprzestrzeni), celowo zniszczył lub uszkodził cudze mienie, znieważył inną osobę, sfalszował dokument, fałszywie oskarżył inną osobę, spowodował niebezpieczeństwo dla zdrowia lub życia innych (i inne czyny zabronione), a także w przypadku ucznia, który przejawia cechy demoralizacji stosuje się konsekwencje:
- 1.1 Uczeń nie może otrzymać wzorowej oceny semestralnej lub końcoworocznej z zachowania.
 - 1.2 Uczeń, który nie okazuje skruchy (nie poddał się konsekwencjom, nie zadośćuczynił osobie pokrzywdzonej lub w inny sposób manifestuje brak poczucia winy) lub dopuścił się czynu podobnego może otrzymać pisemną Naganę Dyrektora Szkoły. Wnioskuje o nią wychowawca klasy. Otrzymanie Nagany Dyrektora skutkuje obniżeniem o jeden stopień śródrocznej lub rocznej oceny zachowania.
 - 1.3 W przypadku dopuszczenia się przez uczniów czynów określonych jako karalne (o małej szkodliwości społecznej), szkoła informuje o tym policję podczas okazjonalnych spotkań w szkole. Natomiast w przypadku przemocy, bójek, pobic i

powtarzających się zachowań mogących świadczyć o demoralizacji, policja (sąd rodzinny) informowana jest natychmiast.

- 2 Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- 3 W przypadku rażącego wykroczenia w ostatnim miesiącu zajęć edukacyjnych proponowana ocena ulega obniżeniu.
- 4 Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
- 5 Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o szczegółowych zasadach oceniania zachowania.